

中国社科类优秀期刊
万方数据—数字化期刊群全文收录期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

ISSN 1004-0927

山东青年

SHANDONGQINGNIAN



2020.3

共青团山东省委 主办



扫描全能王 创建

山东青年

SHANDONGQINGNIAN

2020 年第 3 期

总第 554 期

3 月 15 日出版

主办单位:共青团山东省委

社 长:吴茂华

主 编:郭贵宗

编辑出版:山东青年杂志社

通联地址:济南市花园庄邮局 1011

号信箱

邮政编码:250013

邮 箱:sdqnbjb@163.com

编辑部电话:0531-88110196

0531-88061093

目 录

CONTENTS

学术探索

- 问题式教学在青海社会工作教育中的实践 郭 瑞(6)
- 新工科背景下民航应用型人才培养模式探析 姚红光 张 航(8)
- 以校本文化为核心的大思政育人体系构建的研究与探索 陈娇娥(9)
- 微时代背景下高职学生媒介素养的调查与培育 徐振前(11)
- 高职院校发展型学生资助工作的存在问题及前景
..... 曹 晖 钟文乐 王中华 谢华永(12)
- 分类管理对民办学校的影响研究 祁东丽(14)
- 基于融合师资培养的学前教育师范生教育实践能力结构研究
..... 叶佳 赵峰 杨娟 朱丹妮 夏思音 周佳(16)
- 学科竞赛对大学生就业质量影响的调查研究 杨 来 陈玉梅(18)

教育论坛

- “一带一路”战略下汉语国际教育专业思政教育的探究
..... 高 涵 高敏茜(20)
- 依托红色资源 构建高职思政课实践教学体系 包秀敏(23)
- 民办本科高校行政管理多维影响因素研究 陈武耕 张多来 崔 敏(24)
- 高等数学课程融入“思政”元素的路径探索 洪丽莉(27)
- 思想政治教育融入大学生公寓管理释析 安 稳(28)
- 推进高校班团一体化建设下共青团工作的思考 白丽丽 李雯娟(30)
- 高职院校发展型学生资助工作的框架构建
..... 曹 晖 钟文乐 王中华 谢华永(31)
- 浅析中国区域美术资源与中学美术教育的应用 付吟轩(32)
- 浅析学前教育模式教学模式创新研究 柴晓丽(34)
- 浅论幼儿学前教育的技巧 程丽丽(35)
- 以坚持“四个相统一”为着眼点 创新教师思想政治工作体系研究
..... 刁艳飞 吴修娟(36)
- 地方经济发展与高等学校排名的关系分析 高海龙(38)
- 大数据背景下统计学专业“数据挖掘”课程的教学探讨 范彩云(39)
- 高校学生党支部规范化建设的实践探索 韩雪峰(40)
- 浅谈高中生物实验教学的高效策略 刘彩虹(42)
- 团体辅导对提升大一新生情绪管理能力的研究
..... 高晓瑞 刘 娟 方 芳(43)
- 阴影之下的“儿童性教育”:小学阶段儿童性教育现状调查及反思
..... 高有融 王海艳(45)
- 农村高中三角函数学习困难的成因及对策 高会娟 汪东晓 罗令路(47)



扫描全能王 创建

地球的运动(上)教学设计	王萌萌(114)
西部农村幼儿园安全风险评价指标体系构建	吴志勤(116)
生物化学实验教学改革探讨	王志江 董丽辉(118)
浅析初中语文教学中语文思维的培养	杨万里(119)
新时代高校思政教师教学观念转变探析	张 瑾(120)
“网红”的现象分析与高校思想政治教育研究动态	王璐颖(121)

理论纵横

重庆市健身教练工作满意度调查及原因分析	陈 颖(123)
讲好生态文明建设故事,培养生态报国情怀	李 改 李 静 刘艾琳(124)
浅谈高职院校学生资助工作现状	曹 晖 钟文乐 王中华 谢华永(126)
精细化管理在医院办公室管理中的应用研究	徐天元(127)
板对接仰焊操作技术	刘子建(129)
一种改进的格雷码相位展开方法	董 营 顾 琦 张庆德(130)
互联网环境下的广电网络发展趋势分析	杜 娟 马延忠(132)
大型飞机短舱进气道防冰系统概述	范绍强(133)
数字音频广播(CDR)频率的相关技术参数分析	冯荣杰(135)
浙北地区“两头婚”与家庭权力结构的博弈	费秋娟(136)
慈善组织参与医疗救助的现状研究	李晓旭(140)
化工类本科生创新创业能力培养的探索与实践	韩洪晶 陈彦广 荆国林 王永航(141)
社会工作介入城市社区灾难心理危机的研究	李 微(143)
悬吊训练结合推拿疗法对腰椎间盘突出症的疗效观察	李 雪(145)
浅谈 OA 系统对北运河管理处工作效率的提升	刘云鹏(146)
探讨城市道路的管理与维护	李忠华(148)
粤港澳大湾区老年教育国际交流合作的优势及路径分析	连茜平 王世斌(149)
新形势下办公室管理工作的思考与分析	林娇清(151)
政务新媒体与政府形象塑造研究	孙丽丽(152)
基于中医心理学视角的青少年心理咨询探新	刘 方 王 满 王青静(154)
坚持和完善中国特色社会主义法治体系 推进国家治理体系和治理能力现代化	宋 刚(155)
大学生公益活动对大学生综合素质的影响	

..... 柳丽平 秦 湛 孙方舒 马飞翔 刘智慧 陈诗雨(158)	
个人信息问题的探讨及由此引发的思考	汤佳玉(159)
基于层次分析法的课堂“低头族”成因及对策	潘楠楠 周刘唱(163)
街景图示语境下街道绿视率研究	王诺君 李昊宣 赵顺利(165)
人物电视专题片创作浅析	郑世忠(167)
基层党员干部思想状况调查与思考	王 勇(168)
商业与性别:消费文化与性别文化的传播作用影响	王月铮(170)
片烟原料在低温条件下的热物理性质测试	

..... 魏紫薇 郝瑞 陈书军 崔妍 颜井坤 于承龙 彭博 王廷(174)	
三维荧光光谱技术在多个领域的应用现状	许昶雯 史雨霏 马家欣(176)
数控机床典型故障诊断与维修	周 方(178)
学生现场观赏专业田径赛事的行为意图研究	吴文博(180)

文史研究

沙特汉语教育政策的发展探析	夏小燕(181)
王右木创建四川早期共产主义党团组织的贡献及特点	陈金兰(184)



沙特汉语教育政策的发展探析

●夏小燕

摘要:在沙特“2030 愿景”背景下,沙特的外语教育政策有了很大的变革。2019 年 2 月沙特王储访华结束后,宣布将汉语纳入沙特所有教育阶段的课程中,汉语成为沙特继英语之后的第二大外语。这既有国家战略发展的现实原因,也将对中沙双方国家战略(中国“一带一路”倡议与沙特“2030 愿景”)产生积极作用。

关键词:沙特;汉语教育;“一带一路”;“2030 愿景”

教育是一个国家经济与社会发展的基础,在知识、科技、信息飞速发展,社会经济发展日益全球化、国际化,竞争日益激烈的大背景下,外语教育在国家政治、经济、社会发展等各个层面的作用愈加明显,扮演者重要的角色且不可替代。因此,外语教育政策的制定是国家大政方针的重要组成部分,世界各国都认识到外语教育的重要性,甚至把外语教育政策的制定提到国家发展战略的高度。沙特的外语教育,就官方政策而言,其公立学校唯一教授的外语是英语。在“2030 愿景”国家战略的影响和推进下,沙特正在努力开设多语种课程,以改善外语教育现状。2019 年 2 月沙特王储穆罕默德·本·萨勒曼的访华结束后宣布将汉语纳入本国所有教育阶段课程,汉语在官方政策的保障下强势进入沙特外语教育体系,成为继英语之后的第二大外语,这对沙特外语教育政策来讲是新的突破和进展。

一、沙特概况

(一)人文概况

沙特阿拉伯王国(Kingdom of Saudi Arabia),简称沙特,是 22 个阿拉伯国家之一,位于阿拉伯半岛,占据重要的战略位置。沙特面积为 225 万平方千米,人口 3341 万人(2018 年),伊斯兰教为国教,逊尼派占 85%,什叶派占 15%。沙特的官方语言是阿拉伯语,通用阿拉伯语和英语。1927 年沙特正式脱离英国的统治独立,1932 年正式宣布统一。1938 年在沙特发现石油,喷涌的石油财富使这个国家在几十年间迅速崛起,经济、卫生、科技等领域取得了前所未有的发展。沙特是世界上最大的石油输出国,经济发展以工业为重点,石油和石化工业是国民经济的命脉,是主要经济来源,石油收入约占国家财政收入的 70%,2018 年国内生产总值(GDP)7825 亿美元,人均国内生产总值 23418 美元,是阿拉伯世界最大经济体。沙特优越的地理位置、丰富的自然资源使它深受世界各国的关注。

(二)语言状况

沙特主体民族是阿拉伯人,占总人数的 90%,阿拉伯语是官方语言,即标准阿拉伯语(Fus-ha)。和其他阿拉伯国家一样,沙特除了标准阿拉伯语,不同地区也使用不同方言,主要有三大方言。1)纳季德方言,是沙特中部地区的方言,分为农村方言和城市方言,城市方言使用更普遍,主要城市有麦加、吉达、麦地那。2)海湾方言,是阿拉伯湾沿岸地区的方言,也是阿联酋、卡塔尔、伊拉克、巴林等海湾国家广泛使用的方言。

英语,是位于阿拉伯语之后,在沙特使用最广泛的语言,也是沙特学校必须教授的语言。随着沙特经济发展,英语教育受到政府的高度重视,开办英语报纸、电台电视增设英语频道,此外,还广泛开设英语课程,大规模派遣学生出国留学,重金聘请国外英语人才。

沙特经济依赖大量外来劳工,约 10% 的人口为外来人口,因此,除了英语,沙特语言还包括其他丰富的语言。主要有印尼语、菲律宾语、缅甸语、乌尔都语、法语、埃及方言、意大利语、索马里语等。

(三)外语教育概况

沙特的外语教育,在官方政策层面,所有公立学校只能教授英语一门外语。英语是沙特使用最广泛的外语,教育部甚至要求把英语作为第二语言来教学。英语成为沙特外语教育的主导语言,有其历史和现实原因。二十世纪上半叶,沙特曾沦为西方列强的殖民地,1927 签署《吉达条约》,正式脱离英国的统治独立,1932 年正式宣布统一。在全球化、现代化的浪潮下,沙特的外语教育也面临同样的选择。英语作为全球最通用的语言被广泛使用于生产生活的各个方面,是沙特学习西方现代的科学技术,顺应本国国内人力资源市场现实需求的重要工具。因此,沙特高度重视英语教育,1936 年在麦加建了一所奖学金预备学校,专门面向即将出国的沙特人,培养他们出国学习西方先进的教育和科学技术,并于 1937 年首次将英语作为外语开展教学。

沙特政府通过制定政策、颁布法令、财政投入来保障英语教育。比如,教育部规定,所有公立学校除了英语,不得教授其他外语;划拨数百万美元的预算,用于小学六年级的英语教学(2004 年);启动名为“英语教育发展”的项目,将英语纳入小学四年级的核心课程(2011 年);教育部部长启动“为职业而教育”的项目(2015 年),将重点放在全国范围内的英语教育上,尤其是学术、职业等领域的英语教育。此外,政府每年还大规模派遣留学生到美国、加拿大、英国、澳大利亚等国学习。

尽管官方政策如此,在全球化、信息化的环境下,还是有不少沙特学生通过互联网和社交媒体自主学习邻近国家土耳其、伊朗的语言,意、西、法、德语等欧洲语言。值得注意的,以日语、韩语为代表的东亚国家语言广受沙特学生欢迎,日本的动漫影视和漫画、韩国的流行音乐和影视剧,既能满足年轻人的文化需求、拓宽他们的文化视野,还能激发他们学习语言的主动性和积极性。

二、沙特汉语教育



随着中国综合国力不断增强,在国际上的竞争力、影响力不断提升,汉语也越来越受到世界各国的重视,全球掀起“汉语热”。而“一带一路”倡议持续推进,使中国与阿拉伯世界在政治、经济、文化等各个领域的合作交流增加,沙特作为海湾地区比较保守的国家,也掀起学习汉语的热潮,在官方层面制定了明确的汉语教育政策,学习汉语成为一股新的潮流趋势。

(一) 沙特汉语教育的发展

由于宗教和历史原因,阿拉伯语在沙特教育中一直处于传承阿拉伯民族文化、维系阿拉伯民族身份的绝对主导地位,且现代沙特的外语教育起步相对较晚,英语在外语教育方面又处于领先和主导地位,沙特的汉语教育起步晚,发展缓慢,基本处于边缘地带。

位于首都利雅得的沙特苏欧德国王大学也是海湾地区最早开设汉语专业的大学,该校语言和翻译学院自2010年起开设汉语专业,在汉语教学方面积累了丰富的经验,培养了优秀的汉语人才。截至2019年,近10年间,该校共计培养了约40名汉语专业毕业生,就职于沙特外交部、媒体机构和军事部门,从事外事翻译、中国代表团陪同和中国朝觐使团的协调工作。

中国经济实力和国际竞争力的不断提升,国家“一带一路”倡议的提出和顺利推进,沙特积极响应“一带一路”倡议,用实际行动不断加强双边合作交流,深化战略伙伴关系。沙特的汉语教育也顺势得到快速切实的发展。2018年,阿卜杜勒阿齐兹国王大学成立了中国文化艺术交流中心,开展汉语教学,将汉语纳入公选课,并致力于促进两国在文化、教育、科技创新领域的合作与交流。2019年2月,沙特王储访华结束后,宣布将汉语纳入沙特王国所有教育阶段的课程之中,以使该国教育更具多元性。3月,塔伊夫大学随即宣布将汉语纳入全校公共外语选修课之列,成为沙特第3所正式将汉语课程纳入高等院校培养方案的大学。

此前沙特各个学校设置的外语课程十分有限,中小学教育阶段的外语课程只有英语。因此,汉语被纳入沙特国民教育体系,意义重大,在国内也引发了热烈的讨论。沙特传媒阿拉比亚刊文称“该决定将推动两国友好关系与合作向前发展”“深化两国多层次、多领域的战略合作”“加强本国学生的文化多元意识,推动王国2030愿景框架下若干未来教育目标的达成”。沙特《国民报》报道了沙特教育大臣哈迈德·阿勒·谢赫对该决定的回应,他表示“除母语以外,世界所有发达国家都在其教育系统中引入两种或更多语言”“是时候纳入汉语了,对王国的教育而言这也是大势所趋”。沙特网民有部分人认为汉语太难,会给沙特学生增加负担。但大多还是表示支持、欣赏,认为汉语将和英语一样流行且重要,沙特人学汉语是出于时代的要求,是沙特走向多元、包容的重要举措。

宣布这一决定后,沙特各方面通过开展中文教学研讨会等形式探索适当的教育方法,推进汉语教学。计划培训汉语教师,准备相关教材,将汉语作为高中第二外语课程,未来逐步扩大学习规模。教育部将派首批教师赴中国学习汉语,并掌握汉语教学方法,还通过与中方合作,引进一批汉语师资。可见,汉语将被提升至和英语同样重要的地位,成为沙特第三大语言。

(二) 沙特汉语教育发展的原因

外语教育政策作为一个国家语言政策的重要组成部分,也要根据国际形势和该国在当前国内外形势下的语言生活状况和未

来发展趋势而适时调整、变化。沙特是阿拉伯半岛最大的国家,也是“一带一路”建设的重要支点国家,在中国经济快速增长、国际地位不断提升的背景下,沙特将汉语纳入国民教育体系是审时度势后的理性选择。这背后主要有以下几个原因:

首先,开放的国际环境为中沙交流创造了条件。当今国际社会和平与发展是时代主题,呼吁合作共赢,倡导多边主义。各国对外交流的对象、形式、内容趋于多样化和多元化,从而带来文化的多元化。而语言作为文化的重要载体和交流的必要工具,必然受到重视。沙特所处的独特地理位置以及当前世界各国实力现在,让沙特不得不将眼光“向东看”,意识到开展汉语教育、多语教育的必要性和紧迫性。此外,互联网的发展让沙特民众能够看到中国在各个领域的强大以及在国际上越来越重要的作用,意识到汉语正逐步成为世界最重要的语言之一。

其次,中国经济的快速发展是沙特学习汉语的现实选择。一门语言的重要性往往体现在它所能提供的信息量和发展机遇,越是国际影响力强大的国家,其语言便越会成为各国追捧的热门语言。近年来,中国经济快速发展,成为世界第二大经济体。中国与沙特的贸易也不断增长,中国连续多年是沙特最大的原油出口国之一,2018年双边贸易额633.3亿美元,2017年500亿美元,2016年423.6亿美元。双方日益密切的经贸往来与合作,带来的发展机遇和就业机会,会激发民众学习汉语的热情。

最后,“一带一路”战略的提出和推进促进了沙特的汉语教育。自2013年习近平主席提出“一带一路”倡议以来,沙方坚决支持并同中国签署共建“一带一路”备忘录,双方不断深化贸易、投资、能源、教育、科技、信息安全等领域务实合作,逐步建立全面战略伙伴关系。可以说“一带一路”倡议既为汉语在沙特的传播提供了机遇,也推动了官方适时采取行动,制定汉语教育政策。

三、沙特汉语教育对“2030愿景”和“一带一路”倡议的作用

沙特在稳步推进“2030愿景”计划和积极参与共建“一带一路”的背景下,逐步意识到汉语的重要性,并做出将汉语纳入国民教育体系的重大决定,是顺应时代的决策,对双方当前国家战略有着积极作用。

(一) 有利于实现“2030愿景”教育目标

沙特“2030愿景”中对教育发展的要求是有助于经济增长。要实现沙特国家经济的可持续发展,支持国家发展宏图,教育最重要的任务就是为各行业各领域输送大量优秀的人才和合格的劳动力。“愿景”还强调,一要加强职业技能教育和培训,确保沙特国民具备岗位所需的知识和技能;二要加强就业导向,减少高等教育培养人才与就业需求的差距,确保教育成果契合市场需求,以促进经济发展。

沙特作为“一带一路”沿线重要国家,支持并参与共建“一带一路”,双方已升级为全面战略伙伴关系,不断扩大合作、贸易规模,中国已成为沙特最大的贸易伙伴。中沙合作无疑将为沙特带来更多的发展机遇,加强汉语教育将使沙特更好地抓住机遇,创造大量的就业机会。沙特鼓励学习汉语的政策可以为国民进入人力市场提供更多机会和更大的竞争力。此外,沙特大力发展汉语教育,还可以派遣学生到中国留学,学习语言和文化,以及中国改革、建设的经验,学成回国后参与经济建设,为经济发展做贡献。因此,将汉语纳入沙特教育的一部分,对国民、对国家都能发挥积极的作用,也有利于实现“2030愿景”中教育领域的目标。



(二)有利于“2030 愿景”对接“一带一路”倡议

2019 年沙特王储穆罕默德访华期间,表示沙特支持共建“一带一路”倡议,愿将沙方“2030 愿景”同“一带一路”倡议对接,并签署了涵盖政治、海运、产能、能源、金融等领域的合作文件,以及总额超过 280 亿美元的经济合作协议。习近平主席会见王储时也强调,中方坚定支持沙方推动的经济多元化和社会改革,反对任何干涉沙特内政的行为。两国要加强发展战略对接,深化利益融合,加快签署“一带一路”倡议同沙特“2030 愿景”对接实施方案,推动能源、基础设施、贸易投资、高附加值产业等双边务实合作不断取得新成果。由此可见,两国领导人的表态和签署的合作文件,都显示沙特的“2030 愿景”跟中国的“一带一路”倡议找到了现实的契合点,双方有广阔的合作空间。

沙特将汉语纳入沙特国民教育体系的各个阶段,体现了沙特重视与中国的关系,沙特也拥有越来越多的中国文化爱好者,这有利于推动两国不断深化合作,也是深化“沙特 2030 愿景”和中国“一带一路”倡议对接的重要内容之一。“一带一路”建设重点“五通”中的“民心相通”,就需要语言先行。语言相通是民心相通的前提条件,若语言不通,其附带的各种信息,获取起来就比较困难。此外,民心相通是“一带一路”建设的人文基础,国之交在于民相亲,民相亲在于心相通,心相通在于语言相通。必须加强沿线国家之间的文化交流、人才往来,为深化双多边合作奠定坚实的民意基础。

结语

世界“汉语热”不断升温得益于中国综合国力的稳定提升以及与世界各国的友好关系,体现了外界对中国未来发展普遍看好的内在逻辑。在全球化、多极化的今天,汉语将成为中外交流和沟通架不可或缺的桥梁,汉语教育的发展前景广阔。总的来看,沙特外语教育从单语化向多语化发展,英语不再是唯一。同时,

沙特汉语教育从边缘地带到被纳入国民教育体系,虽发展有些缓慢,但也不算迟,这是沙特领导人审时度势的必然决策,也是全面深化中沙交流合作、加快推进“2030 愿景”与“一带一路”倡议对接的重要举措。但是,也不能忽略沙特将汉语纳入所有教育阶段课程的决定沙特汉语教育所面临的教学经验不足、教学模式不成熟、师资力量匮乏等现实问题。接下来,如何贯彻落实汉语在沙特国内大中小学课程体系中的教学,如何形成规范化、标准化的汉语教学模式,是沙特政府要思考和发展的方向。

[参考文献]

- [1] 廖静. 阿拉伯海湾地区的汉语教育政策变迁与汉语教育的发展[J]. 云南师范大学学报(对外汉语教学与研究版), 2019, (5): 15-21.
- [2] 冀开运. 中东国家语言政策与实践研究[M]. 北京: 时事出版社, 2018: 239-245.
- [3] 孔令涛, 沈骑. 沙特“2030 愿景”中的教育发展战略探析[J]. 现代教育管理, 2017, (11): 124-128.
- [4] 李世峻. 沙特国内认同政府开设汉语课, 期待高校多办培训班[OL]. <https://m.huanqiu.com/article/9CaKrnKiOIY> 2019.3.8
- [5] AhmarMahboob * Tariq Elyas, English in the Kingdom of Saudi Arabia[J]. World Englishes, 2014: 128-142.
- [6] MaramAlmansour * Mark Payne, Foreign language planning in Saudi Arabia: beyond English[J]. Current Issues in Language Planning, 2014: 1-16.

(作者单位: 西南大学外国语学院, 重庆 400715)

