

# 日语专业培养方案

本专业创办于 1995 年。国家一流本科专业建设点。依托学院“外国语言文学”一级学科博士学位授权点、“日语语言文学”硕士学位授权点以及全国首批翻译硕士授权点、重庆市人文社会科学重点研究基地“外国语言学与外语教育研究中心”等学科平台，教学资源丰富，师资力量雄厚，所有教师均有在日本留学或进修经历。在国内多家日企、国企、教育机构等建有长期实习基地，就业面广，就业率高；与大阪大学、广岛大学、东北大学等日本多所大学建立了合作交流关系，每年有多名学生赴日免学费交换留学。本专业着力培养适应新时代社会经济发展需要，具有思辨能力、创新能力和自主学习能力，立足西南、服务全国、面向世界的国际交流、文化传播、商务、日语教育、学术研究等领域的优秀日语人才。

## 一、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，实施全人教育，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为总目标，围绕商务、日语教育、学术研究三个专业方向，培养具有良好的综合素质、扎实的日语语言基本功、厚实的日语语言文学知识、必要的跨学科知识、较高的信息化水平、宽广的国际视野和深厚的家国情怀，具备较强的跨文化交际能力、批判性思维能力和研究创新能力，能适应国家与地方经济建设和社会发展需要，在外事、文化、教育、科研等领域从事国际交流、文化传播、日语教育、学术研究等工作的创新型日语专业人才。

本专业学生在毕业后 5 年左右预期能达到以下目标：

目标 1:热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有社会责任感，践行社会主义核心价值观，身心健康，具有良好的职业道德和社会公德，爱岗敬业，诚实守信。

目标 2:具有较强的日语语言运用能力、日语语言、文学、文化、翻译、教育基础知识和基本理论及相关学科知识。具有扎实的语言基本功和跨文化交际能力，能熟练地用日语讲好中国故事，传播中国声音，成为国际组织、教育机构、科研机构、外事部门、翻译机构或中外企业等行业的专业人才。

目标 3:具有自主学习的能力和终身学习的习惯，具有批判性思辨能力、创新能力、沟通能力、竞争与合作能力、组织协调能力和具有较强的业务能力，能根据社会和行业发展变化，适应不同的职业需求，在团队中发挥骨干作用。

## 二、毕业要求

### 1.素质要求

具有坚定的政治信仰、良好的道德品质和身心素质；具有中国情怀和国际视野；具备人文与科学素养、合作精神、创新精神和学科基本素养。

1.1 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导和社会主义制度，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有敢于担当、不懈奋斗的精神，具有乐观向上的人生态度；

1.2 遵纪守法，乐于奉献，自觉遵守社会行为规范，具有良好的职业道德和社会公德，做模范公民，具有社会责任感，爱岗敬业，诚实守信，践行社会主义核心价值观；

1.3 具有中国情怀，牢固树立家国意识，熟知中国国情、历史文化和优秀传统文化；具有国际视野、全球意识和开放心态，积极参与国际文化交流活动，具备向世界传播中国文化，讲述中国故事，传播中国声音的能力；

1.4 身心健康、精力充沛，具备良好的健康体魄和心理素质，具有合作精神、创新精神和人文与科学素养，具备基本的科学研究素养。

## **2.知识要求**

具有较好的跨学科知识；熟悉中国语言文化知识，了解我国国情和国际发展动态；掌握日语语言、文学、教育、文化等基础知识；掌握日语专业基础理论、基本方法和学术规范；具备一定的第二外国语知识。

2.1 掌握良好的人文社会科学知识和自然科学的基本常识，包括：思想道德、法律、哲学、政治学、教育学、社会学、心理学、教育技术等跨学科知识；

2.2 掌握扎实的日语语言、文学、文化等基础知识，了解商务、日语教育、科学研究等方面的基本知识和理论和第二外语知识；

2.3 掌握日本、中国以及世界的文学知识，掌握日本、中国以及世界的历史、社会、政治、经济、文化、科技等方面的基本知识。

## **3.能力要求**

具有良好的思辨能力、信息技术能力、创新创业能力、实践能力和一定的研究能力；具有良好的汉语表达能力和一定的第二外语运用能力；具备良好的日语语言运用能力、日语文学赏析能力、日语教学实践能力和跨文化交际能力。

3.1 具有日语运用能力，日语听说读写译等基本语言技能达到《高等学校日语专业本科教学质量国家标准》所规定的要求,能够流畅地和日本人进行口语交谈，并能准确进行日汉互译，能够运用日语知识和基本研究方法对语言现象进行分析和解释；

3.2 具有文学赏析能力，能够通过文学作品了解日本不同历史时期的文化和日本人的思维方式，具有跨文化交际能力，不仅能用日语介绍日本，而且能用日语讲“中国故事”，能够自信地向世界阐释中国特色，讲清楚中华优秀传统文化；

3.3 具有思辨能力，具有问题意识，能够发现问题和分析问题，能撰写具有逻辑性的学术论文，具有自主学习能力和终身学习的意识，能对学习进行自我规划和生涯规划、自我监管评价调节，自我反思，改善学习策略和学习方法，不断学习和适应未来的职业发展；

3.4 具有较高的沟通能力、协调能力、组织能力，具备从事日语教育、商务、科学研究等工作的基本职业能力；

3.5 具有信息获取能力，能够利用现代信息技术，获取文献资料和知识的能力，较好地掌握第二外语，具有一定的第二外语基本语言能力，能够阅读第二外语的文献，独立地写作论文摘要。

### 三、学期与学制

**学期：**每学年分为秋季、春季和夏季三个学期，夏季学期为选择性学期。

**学制：**标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年，辅修日语专业 2-3 年。

### 四、毕业学分与授予学位

**毕业学分：**主修学位 155 学分，来华留学生 120 学分。

**授予学位：**文学学士学位。

**具体学分要求包括：**

通识教育课程：38 学分	通识必修课：30 学分
	通识选修课：8 学分
学科基础课程：48 学分	学科必修课：48 学分
专业发展课程：56 学分	专业必修课：31 学分
	专业选修课：25 学分
综合实践课程：13 学分	实践必修课：13 学分
选修学分：33 学分	选修比例：21.29 %
实验和实践学分：38.16 学分	实验和实践比例：24.62%

### 五、主要实验（习）及其教学要求

**主要实验（习）：**本专业主要实践课程包括：日语听力、日语会话、日语视听说、翻译理论与实践（含口译和笔译）、日语基础写作、商务日语写作、日语簿记、日语教学设计与实践等课程。此外，本专业实践教学还包括语言技能训练、实习、毕业论文（作品）和社会实践、各类专业竞赛等。

**实验（习）教学要求：**学生根据学院的总体要求，实行课堂内集中和课外分散相结合的形式，采取课堂教学实践、课堂教学现场或在线观摩、课外自主学习、调研报告等方式完成实践教学任务。通过实践教学，学生应完成教师布置的听说读写译、社会实践等相关任务，并通过在国家机关、企事业单位进行实习活动和在校外开展社会实践，提高各项综合能力。

## 六、课程计划

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
通识教育必修课程	32111043	思想道德与法治	3	52	40		12	2					考试	思想政治类	
	32110986	中国近现代史纲要	3	52	40		12	1					考试		
	32111044	马克思主义基本原理	3	52	40		12	2					考试		
	32111045	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	52	40		12	3					考试		
	32111011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	40		12	4					考试		
	10110001	形势与政策	2	64	64			1-8					考查		
	91110001	军事理论	2	32	32			1					考查	军事类	
	91110002	军事技能	2	2-3周			2-3周	1					考查		
			体育 A	0.5	32	4		28	1		√			考试	体育类
			体育 B	0.5	32	4		28	2		√			考试	
			体育 C	1	32	4		28	3		√			考试	
			体育 D	1	32	4		28	4		√			考试	
	07113478		体育 E	0.5	8	2		6	5/6		√			考查	
	07113479		体育 F	0.5	8	2		6	7/8		√			考查	
	21116444		大学计算机基础 II	3	56	32		24	3		√			考试	计算机类
	90110031		大学生职业发展与就业指导 A	0.5	8	8			2					考查	就业指导
	90110032		大学生职业发展与就业指导 B	0.5	8	8			5					考查	
	10110007		大学生创业基础	1	16	16			2		√			考试	创业基础
		<b>来华留学生课程模块</b>													
			汉语 1	3	48	48	0		1		√			考试	替换思想政治类课程、军事课程、军事技能、公共外语、职业规划与就业指导等课程
			汉语 2	3	48	48	0		2		√			考试	
			中国概况 1	2	32	32	0		1		√			考查	
			中国概况 2	2	32	32	0		2		√			考查	
	<b>港澳台学生课程模块</b>														
32111046		中国国情概况	6	96	56		40	1/2					考试	替代思想政治类课程	
32110983		中国近代史纲要	5	80	48		32	1/2					考试		
13114308		中国传统文化	6	96	64		32	1/2					考试		
07113793		中国传统体育 A	2	32	32			2					考试	替代军事类课程	
07113494		中国传统体育 B	2	32	32			3					考试		
		<b>小计</b>	<b>30</b>												

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
通识教育选修课程		思想政治类		所有学生必须选有思想政治类课程，必选心理健康类课程 2 学分，必选公共艺术类课程 2 学分。必须选有自然科学类课程。										
		心理健康类	2											
		公共艺术类	2											
		自然科学类												
	<b>要求选修学分</b>		<b>8</b>	如一门课程同时具备思想政治类、心理健康类、公共艺术类、人文社科类（或自然科学类）中的 2 种/3 种/4 种属性，视为同时满足条件，以该课程实际学分计入。其他通识选修课学分任选。选修与本专业重复或相近的通识教育选修课程，不计入通识教育选修课程学分。										
学科基础课程	10214970	基础日语 A	8	128	128			1		√			考试	专业核心课程
	10214971	基础日语 B	8	128	128			2		√			考试	
	10214972	基础日语 C	8	128	128			3		√			考试	
	10214973	基础日语 D	8	128	128			4		√			考试	
	10215430	日语视听说 A	1	16	16			1		√			考查	专业核心课程
	10215431	日语会话 A	1	16	16			1		√			考查	
	10215302	日语基础写作 A	2	44	8	24	12	3		√			考查	专业核心课程
	10215362	日语阅读 A	2	44	8	24	12	3		√			考查	专业核心课程
	10215303	日本概况	2	32	32			2		√			考试	专业核心课程
	10215345	高级日语 A	4	64	64			5		√			考试	专业核心课程
	10215346	高级日语 B	4	64	64			6		√			考试	
		<b>小计</b>		<b>48</b>	<b>792</b>	<b>720</b>	<b>48</b>	<b>24</b>						
专业发展必修课程	10315432	第二外语（英语）A	2	32	32			1					考试	高考外语语种为非英语者，可修英语专业的第二外语（除所学专业外的语种）之一，学分整体兑换。
	10315546	日语视听说 B	2	44	8	24	12	2		√			考查	
	10315547	日语会话 B	2	44	8	24	12	2		√			考查	
	10315367	日语基础写作 B	2	44	8	24	12	4		√			考查	
	10315548	日语阅读 B	2	44	8	24	12	4		√			考查	
	10315550	日汉笔译理论与实践	2	44	8	24	12	5		√			考试	专业核心课程 （含劳动教育课 4 学时）
	10315551	汉日笔译理论与实践	2	44	8	24	12	6		√			考试	
10315552	日汉口译理论与实践	2	44	8	24	12	5		√			考查		

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
专业发展必修课程	10315553	汉日口译理论与实践	2	44	8	24	12	6		√			考查	
	10315549	日语演讲与辩论	2	44	8	24	12	4		√			考查	专业核心课程 (含劳动教育课2学时)
	10315627	日语读写	2	44	8	24	12	5		√			考查	
	10315308	日语语言学概论	2	32	32			5		√			考试	专业核心课程
	10315375	跨文化交际	1	16	16			6		√			考查	专业核心课程 (含劳动教育课2学时)
	10315656	高级日语演讲	2	44	8	24	12	6		√			考查	
	10315310	日本文学概论	2	32	32			7		√			考试	专业核心课程
	10315554	学术写作与研究方法	2	32	32			7		√			考查	专业核心课程
		<b>小计</b>		<b>31</b>	<b>628</b>	<b>232</b>	<b>264</b>	<b>132</b>						
专业发展选修课程	<b>语言技能课程模块(总计33学分)</b>													
	10322760	现代汉语	2	32	32			1					考查	
	10325555	日语视听说C	2	44	8	24	12	3		√			考查	
	10325556	日语视听说D	2	44	8	24	12	4		√			考查	
	10325557	日语会话C	2	44	8	24	12	3		√			考查	
	10325558	日语会话D	2	44	8	24	12	4		√			考查	
	10325559	第二外语(英语)B	2	32	32			2					考试	
	10325194	第二外语(英语)C	2	32	32			3					考试	
	10325051	第二外语(英语)D	2	32	32			4					考试	
	10325149	语言技能训练A	1	16	16			4		√			考查	
	10325024	语言技能训练B	1	16	16			4		√			考查	
	10325091	日语语法	2	32	32			4		√			考查	
	10325200	中级二外(英语)	2	32	32			5					考查	
	10325352	新闻听力A	2	32	32			5		√			考试	
	10325353	新闻听力B	2	32	32			6		√			考试	
	10325325	日语旅游会话	2	32	32			6					考查	
	10325560	景区日语解说词翻译实践	2	44	8	24	12	6					考查	
	10325329	日语古典语法	2	32	32			7					考查	
10325561	同声传译入门	1	22	4	12	6	7					考查		

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
专业 发展 选修 课程	<b>文学文化课程模块（总计 14 学分）</b>													
	10325312	中外名著选读	2	44	8	24	12	1					考查	
	10325107	中国文化概要	2	32	32			2		√			考查	
	10324520	日语影视配音	1	16	16			3					考查	
	10325562	日语戏剧选读	1	16	16			3					考查	
	10325563	日语小说选读	2	44	8	24	12	5					考查	
	10325564	日语诗歌选读	2	44	8	24	12	5					考查	
	10325565	日本文化概论	2	44	8	24	12	6					考查	
	10325083	日本传统艺术鉴赏	2	32	32			6					考查	
	<b>日语教师教育课程模块（总计 8 学分）</b>													
	10325567	日语教育与教学法	2	44	8	24	12	5					考查	
	10325379	日语教学设计与实践	2	44	8	24	12	6					考查	
	10325327	日语教材分析	2	44	8	24	12	7					考查	
	10325328	外语测试与评价	2	32	32			7					考查	
	<b>日语商务课程模块（总计 8 学分）</b>													
	10325567	商务日语会话	2	44	8	24	12	5			√		考查	
	10325379	商务日语写作	2	44	8	24	12	6					考查	
	10325327	日本簿记	2	44	8	24	12	7					考查	
	10325328	日本商务礼仪与就业演习	2	32	32			7					考查	
	<b>学术研究课程模块（总计 8 学分）</b>													
	10325086	日本文化研究方法	2	32	32			5					考查	
	10325568	日语语言研究方法	2	32	32			6					考查	
	10325569	日语文学研究方法	2	32	32			7					考查	
	10325570	语言学系列讲座	1	24			24	6			√		考查	
	10325333	文史哲学学术讲座 (含本学院讲座)	1					1-8					考查	以考勤、报告考查,要求 8 次以上。
	<b>国际课程模块（除中外合作办学专业,以及参加出国（境）交流学习项目的本科生外,均需修满 2 学分）</b>													
		国际课程	2											
	<b>合计</b>	<b>70</b>	<b>1322</b>	<b>716</b>	<b>372</b>	<b>210</b>								
	<b>要求选修学分</b>	<b>25</b>												

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
综合实践课程	10315657	毕业实习	8				≥8周	6/7/8		√			考查	
	10614844	毕业论文	4				≥24周	8		√			考查	
	10615658	劳动教育与社会实践	1	24			24	1-6		√			考查	含劳动教育 24 学时
	小计			13										
跨专业选修课程														可以替换通识教育选修或专业发展选修学分（除选修课中的必选类别以外）
创新创业板块		科研学分												可替代专选课学分
		技能学分												可替代通选课学分。赴日本的大学短期（2周以上）交流学习，可替换专业发展选修课程1个学分。
		实践学分												
		创业学分												
	小计			≤10										

注: 1.除学校有特别规定的课程外,原则上理论课 16 学时计 1 学分,实验(习)课 24 学时计 1 学分(既有理论又有实验(习)的课程,实验(习)课程部分按此标准折算),实习(实训)环节 1 周计 1 学分,不超过 8 学分。

2.大学外语和大学体育课程考试成绩按照《关于实施全日制普通本科学生通识必修课程大学外语、大学体育教学改革的通知(试行)》(西大教务〔2021〕17号)文件进行标准化处理。

3.在主修专业培养方案课程体系中选专业核心课程、毕业论文(设计、作品)、毕业实习,以及核心能力培养所必需的学科基础课程和专业发展必修课程,构成辅修专业课程体系,并在课程计划中用“√”予以明确标注。

4.来华留学生在现有中国学生专业培养方案中用汉语课程和中国概况课程替换思想政治类课程、军事理论、军事技能、公共外语、职业规划与就业指导等课程;其中政治理论课程为学习哲学、政治学专业国际学生必修课。通识选修课、学科必修课、专业核心课与中国学生培养方案保持一致。在专业选修课程中设置国际课程模块(每个学生必选 2-4 学分),并明确标注“学生通过学校暑期国际课程周、国际课程‘云校园’等途径选修优质国际课程并获得学分”。其他专业必修课程和专业选修课程根据专业实际情况选择性开设,来华留学生课程计划用“√”予以明确标注。

5.对港澳台学生教学事务趋同内地(祖国大陆)学生管理,思想政治理论课和军事课学分要求等同于内地学生,要求总学分 21 分,其中思想政治理论课 17 学分,军事理论和军事技能 4 学分。“中国国情概况”“中国近代史纲要”“中国传统文化”3 门国情类必修课程,共 17 学分替代思想政治理论课;军事理论和军事技能 4 学分可由学生自主选修,也可进行学分替代,不选修军事课的可选修中国传统体育运动类课程(如武术、太极拳、健身气功、中华射艺等)进行学分替代。

6.《基础日语》为专业核心课程,包含 ABCD;《高级日语》为专业核心课程,包含 AB。



## 七、说明

1.本次培养方案的执行对象：从 2022 级本科学生开始执行；

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员，包括本专业教师、行业和用人单位代表、同行专家、毕业生代表、在校生代表（在相关代表的姓名后备注具体单位和信息）。

负责人:文旭(西南大学外国语学院院长)、徐天虹(西南大学外国语学院党委书记)、褚修伟 (西南大学外国语学院副院长), 彭玉全(西南大学外国语学院日语系主任)、杨静 (西南大学外国语学院日语教研室主任)、郭思源 (西南大学外国语学院教务办主任)、熊兰 (西南大学外国语学院专业课程教学秘书)

参加人员:

(1) 日语专业教师: 谯俊凯、徐琦、吴丹、付颖萍、崔海燕、许锦、蒋茜、朱彬鑫、韩西怡

(2) 行业和用人单位代表: 郭铃 (本田动力 (中国) 发动机有限公司)、夏飞 (上海汉得信息技术股份有限公司)、

李天森 (水木日语教育 (深圳) 科技信息有限公司)、王诒 (重庆渝中区小森外语培训学校)

(3) 行业专家: 修刚 (教育部教指委日语分委主任、原天津外国语大学校长)、周异夫 (北京外国语大学日语学院院长、中国日语教学研究会会长)

陈多友 (广东外语外贸大学日语学院院长)、张佩霞 (湖南大学外国语学院副院长)、黄芳 (四川外国语大学日语学院院长)

(4) 毕业生代表:

2021 届: 彭昶、王泽华、张晗、彭心雨、王雅莉、毕昊、李明、沈可、许佳烨

2020 届: 郑江龙、徐润飞、柏灵、鲜丰仪、熊婷、吴茜茹、张伶俐、谭露、吴新玲

2019 届: 陈文龙、陈天儿、庞琦、李娇、席圆媛、姜滢霞、赵婉莹、陈晓娴、俞晨超

(5) 在校学生代表:

2018 级: 韩敏、王思瑶、倪可心、吴艳宇、王曦、狄恩、于展浩、张恒语

2019 级: 阳越、张颂笛、李忆莲、顾卓雨、吴睿、洪晨、娄灿、于亦非、伍建生、李登未

2020 级: 刘洋、何思源、彭潇潇、王家龙、顾可盈、段霁航、王倩、邹鲁冰

2021 级: 李博、向方宇、刘佳木、金戈、冯倩、张如意、张逸柔、李森绿、刘芝炫

3.其他说明情况。

附表 1

日语专业毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
<p>1. 经过 4 年专业培养, 学生应具备当代中国大学生积极向上的品质, 热爱祖国, 热爱人民, 拥护中国共产党领导和社会主义制度, 遵纪守法, 具有中国情怀, 具备良好的健康体魄和心理素质。</p> <p><b>【素质要求】</b></p>	<p>1.1 热爱祖国, 热爱人民, 拥护中国共产党领导和社会主义制度, 树立科学的世界观、人生观和价值观, 具有敢于担当、不懈奋斗的精神, 具有乐观向上的人生态度;</p> <p>1.2 遵纪守法, 乐于奉献, 自觉遵守社会行为规范, 具有良好的职业道德和社会公德, 做模范公民, 具有社会责任感, 爱岗敬业, 诚实守信, 践行社会主义核心价值观;</p> <p>1.3 具有中国情怀, 牢固树立家国意识, 熟知中国国情、历史文化和优秀传统文化, 具有国际视野、全球意识和开放心态, 积极参与国际文化交流活动, 具备向世界传播中国文化、讲述中国故事、传达中国声音的能力;</p> <p>1.4 身心健康、精力充沛, 具备良好的健康体魄和心理素质, 具有合作精神、创新精神和人文与科学素养, 具备基本的科学研究素养。</p>
<p>2. 经过 4 年专业培养, 学生所获得的日语语言、文学、文化、教育以及其他人文社会科学知识等知识能帮助解决相关领域的问题。</p> <p><b>【知识要求】</b></p>	<p>2.1 掌握良好的人文社会科学知识和自然科学的基本常识, 包括: 思想道德、法律、哲学、政治学、教育学、社会学、心理学、教育技术等跨学科知识;</p> <p>2.2 掌握扎实的日语语言文学基础知识, 了解日语教育、商务、科学研究等方面的基本知识和理论;</p> <p>2.3 掌握日本、中国以及世界的文学知识, 掌握中国和日本的社会、历史、文化等方面的基本知识。</p>
<p>3. 经过 4 年专业培养, 学生应具备日语语言运用能力和文学赏析能力、跨文化交际能力、思辨能力、创新能力、沟通能力、协调能力、组织能力、自主学习能力及研究能力。</p> <p><b>【能力要求】</b></p>	<p>3.1 具有日语运用能力, 日语听说读写译等基本语言技能达到《高等学校日语专业本科教学质量国家标准》所规定的要求, 能够和日本人进行口语交谈, 并能准确流畅地进行日汉互译, 能够运用日语知识和基本研究方法对语言现象进行分析和解释;</p> <p>3.2 具有文学赏析能力, 能够通过文学作品了解日本不同历史时期的文化和日本人的思维方式; 具有跨文化交际能力, 不仅能用日语介绍日本, 而且能用日语讲“中国故事”, 能够自信地向世界阐释中国特色, 讲清楚中华优秀传统文化;</p> <p>3.3 具有思辨能力, 具有问题意识, 能够发现问题和分析问题, 能撰写具有逻辑性的学术论文; 具有自主学习能力和终身学习的意识, 能对学习进行自我规划和生涯规划、自我监管评价调节, 能组织和配合他人开展学习, 自我反思, 改善学习策略和学习方法并不断学习和适应未来的职业发展;</p> <p>3.4 具有较高的沟通能力、协调能力、组织能力, 具备从事日语教育、商务、科学研究等工作的基本职业能力;</p> <p>3.5 具有信息获取能力, 能够利用现代信息技术, 获取文献资料和知识的能力, 较好地掌握第二外语, 具有一定的第二外语基本语言能力, 能够阅读第二外语的文献, 独立地写作论文摘要。</p>

附表 2

日语专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

毕业要求		培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
素质 要求	要求 1	√		
	要求 2	√		
	要求 3	√	√	
	要求 4	√		√
知识 要求	要求 1		√	√
	要求 2		√	√
	要求 3		√	√
能力 要求	要求 1		√	√
	要求 2	√	√	√
	要求 3		√	√
	要求 4	√		√
	要求 5		√	√

附表 3

日语专业课程对毕业要求支撑的矩阵表

课程类别	课程名称	毕业要求 1 (素质要求)	毕业要求 2 (知识要求)	毕业要求 3 (能力要求)
通识必修课程	思想道德与法治	H	H	H
	中国近现代史纲要	H	M	M
	马克思主义基本原理	H	H	H
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H
	形势与政策	M	M	M
	军事理论	L	M	M
	军事技能	L	M	M
	体育 A	M		
	体育 B	M		
	体育 C	M		
	体育 D	M		
	体育 E	M		
	体育 F	M		
	大学计算机基础 II	M		
	大学生职业发展与就业指导 A	M		H
	大学生职业发展与就业指导 B	M		H
大学生创业基础	L	M	L	
学科基础课程	基础日语 A	M	H	H
	基础日语 B	M	H	H
	基础日语 C	M	H	H
	基础日语 D	M	H	H
	日语视听说 A	M	H	H
	日语视听说 B	M	H	H
	日语会话 A	M	H	H
	日语会话 B	M	H	H
	日语基础写作 A	M	H	H
	日语阅读 A	M	H	H
	日本概况	H	H	H
	高级日语 A	M	H	H
	高级日语 B	M	H	H
专业必修课程	第二外语(英语) A	M	H	H
	日语视听说 C	M	H	H
	日语视听说 D	M	H	H
	日语会话 C	M	H	H
	日语会话 D	M	H	H

课程类别	课程名称	毕业要求 1 (素质要求)	毕业要求 2 (知识要求)	毕业要求 3 (能力要求)
	日语基础写作 B	M	H	H
	日语阅读 B	M	H	H
	日汉笔译理论与实践	M	H	H
	汉日笔译理论与实践	M	H	H
	日汉口译理论与实践	M	H	H
	汉日口译理论与实践	M	H	H
	日语演讲与辩论	H	H	H
	日语读写	H	H	H
	日语语言学概论	M	H	H
	跨文化交际	H	M	H
	日本文学概论	M	H	H
	高级日语演讲	H	H	H
	日语学术论文写作与研究方法	H	H	H
综合 实践 课程	毕业实习	M	H	H
	毕业论文(设计、作品)	M	H	H
	劳动教育与社会实践	M	M	H

注：1.每门课程对各项毕业要求指标点的支撑强度用相应的系数或者 H\LM 表示，具体表述形式各专业自行决定。  
支撑强度的含义是：该门课程覆盖毕业要求指标点的多寡，每门课程对各项毕业要求的支撑强度应有具体依据，每项毕业要求能够完全被相关的课程支撑。

2.矩阵应覆盖所有必修环节。

附表 4

日语专业课程对毕业要求指标点支撑的矩阵表

课程类别	课程名称	素质要求				知识要求			能力要求				
		1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5
通识必修课程	中国近现代史纲要	√	√	√	√	√				√	√		√
	思想品德修养	√	√	√	√					√	√		√
	马克思主义基本原理概论	√	√	√	√		√			√	√		√
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√		√			√	√		√
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	√	√		√			√	√		√
	形势与政策	√	√	√	√	√					√		√
	军事理论	√	√	√	√	√					√		√
	军事技能	√	√	√	√	√					√		√
	体育 A				√	√							
	体育 B				√	√							
	体育 C				√	√							
	体育 D				√	√							
	体育 E				√	√							
	体育 F				√	√							√
	大学计算机基础 I					√						√	√
	大学生职业发展与就业指导 A	√	√		√	√					√		√
	大学生职业发展与就业指导 B	√	√		√	√					√		√
大学生创业基础		√		√	√					√		√	
学科基础课程	基础日语 A	√		√			√		√				
	基础日语 B	√		√			√		√				
	基础日语 C	√		√			√		√				
	基础日语 D	√		√			√		√				
	日语视听说 A	√		√			√		√				
	日语视听说 B	√		√			√		√	√			
	日语会话 A	√		√			√		√	√			

课程类别	课程名称	素质要求				知识要求			能力要求				
		1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5
学科基础课程	日语会话 B	√		√			√		√	√			
	日语基础写作 A	√		√			√		√	√			√
	日语阅读 A	√		√	√			√		√	√		
	日本概况		√	√		√	√			√			
	高级日语 A	√			√	√		√	√	√	√		
	高级日语 B	√			√	√		√	√	√	√		
专业发展必修课程	第二外语（英语）A												
	日语视听说 C	√		√			√		√	√			
	日语视听说 D	√		√			√		√	√			
	日语会话 C	√		√			√		√	√			
	日语会话 D	√		√			√		√	√			
	日语基础写作 B	√		√			√		√	√			√
	日语阅读 B	√		√	√			√		√	√		
	日汉笔译理论与实践		√	√			√			√		√	√
	汉日笔译理论与实践		√	√			√			√		√	√
	日汉口译理论与实践		√	√			√			√		√	√
	汉日口译理论与实践		√	√			√			√		√	√
	日语演讲与辩论		√	√		√	√		√		√		
	日语读写	√		√		√		√	√	√			
	日语语言学概论		√		√	√	√		√		√		
	跨文化交际	√		√			√	√	√			√	√
	高级日语演讲	√		√		√		√	√	√			
日本文学概论		√		√	√	√		√		√			
学术写作与研究方法	√		√	√		√				√		√	
综合实践课程	毕业实习		√		√		√	√			√	√	
	毕业论文（设计、作品）	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
	劳动教育与社会实践	√	√		√	√	√		√			√	√

注：每门课程对各项毕业要求指标点的支撑用“√”表示， 每项毕业要求分解指标点都应有相应的课程作为支撑。