



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

新经典  
ENGLISH MAJOR

高等学校英语专业系列教材



# 语言学导论 (第二版)

An Introduction to Linguistics (Second Edition)

主编 文 旭

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

新经典  
ENGLISH MAJOR

高等学校英语专业系列教材

# 语言学导论 (第二版)

An Introduction to Linguistics (Second Edition)

主 编 文 旭  
副主编 唐瑞梁 马军军  
编 者 成 军 褚修伟 杜世洪  
梁 爽 刘承宇 莫启扬  
王 颖 夏 云 杨 坤

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
北京 BEIJING

## 图书在版编目 (CIP) 数据

语言学导论 : 第二版 : 英文 / 文旭主编 ; 唐瑞梁, 马军军副主编 ; 成军等编.  
北京 : 外语教学与研究出版社, 2024. 9. — (新经典高等学校英语专业系列教材).  
ISBN 978-7-5213-5425-6

I. H0

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024EY3488 号

出版人 王 芳  
项目负责 王 茜  
责任编辑 曹 妮  
责任校对 赵兴华  
封面设计 梧桐影 高黛琳  
版式设计 梧桐影  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <https://www.fltrp.com>  
印 刷 河北虎彩印刷有限公司  
开 本 787×1092 1/16  
印 张 15.5  
字 数 417 千字  
版 次 2024 年 9 月第 1 版  
印 次 2024 年 9 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5213-5425-6  
定 价 55.90 元

如有图书采购需求, 图书内容或印刷装订等问题, 侵权、盗版书籍等线索, 请拨打以下电话或关注官方服务号:

客服电话: 400 898 7008

官方服务号: 微信搜索并关注公众号“外研社官方服务号”

外研社购书网址: <https://fltrp.tmall.com>

物料号: 354250001



记载人类文明  
沟通世界文化  
[www.fltrp.com](http://www.fltrp.com)



# 前言

语言是人类存在的家园，是人类思维和交际的工具，是洞察人类心智最好的窗口。人类之所以为人类，原因之一是人类掌握了语言这一特殊的工具，如《春秋穀梁传·僖公二十二年》中所言：“人之所以为人者，言也。”现代解释学大师伽达默尔甚至认为：“谁拥有语言，谁就‘拥有’世界。”我们很难想象，没有语言，这个世界将会是什么样子。对语言进行系统而科学的研究，就是语言学。语言学是一门领先的科学，是人文科学与自然科学之间的桥梁。著名哲学家卡西尔说：“在整部科学史中也许没有一章比语言学的出现更令人神往。这门科学的重要性完全可以跟17世纪伽利略改变了我们关于物质世界的整个观念的新科学媲美。”

根据《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（上）——英语类专业教学指南》的规定，“语言学导论”是专业核心课程的必修课程，“本课程旨在培养学生对人类语言的理性认识，提高学生的语言文化意识和思辨能力”。由此可见，“语言学导论”课程在英语类专业教学中具有非常重要的地位。

本书以西南大学国家级一流课程、国家级精品课程、精品资源共享课程“语言学导论”为基础编写而成，既可作为英语类专业语言学课程的教材，也可作为报考语言学方向硕士的学生和语言学研究者的参考书。本书编写的主要目的是就人类语言本质的基本问题为学生提供一些参考答案，使学生了解或掌握语言学的基本知识，了解语言的本质、功能和机制，掌握语言的语音、词汇、语法、语义、语用特征或规律，认识语言与社会、文化、认知、心理、生理、大脑等之间的关系，并学会用语言学理论和科学方法分析语料，进行语言及语言学研究，为进一步的语言学习或研究奠定基础。基于以上考虑，在本书的编写和修订过程中，我们尽可能地突出以下特点：

**知识性强，涵盖面广：**本书主要是介绍语言学的基础知识，因此涉及语言学的方方面面。本书不仅涵盖语言学的主要分支学科，如语音学、音系学、形态学、句法学、语义学、语用学，还介绍了语言学研究中的一些新兴或交叉学科，如话语分析、文体学、心理语言学、社会语言学、认知语言学等。我们希望，通过本书的学习，读者能对语言学的基本概念、整体蓝图以及语言学的发展史有一个大致认识。

**语言简练，生动有趣：**由于语言学的许多概念比较抽象，为降低读者阅读和理解的难度，我们在本书的编写过程中尽量使用比较简单的语言，运用大量实例，对一些概念和理论进行深入浅出的阐述，使复杂的问题简单化。我们特别注重以科学、生动的方式引出抽象概念。因

此，本书通常都是用一个故事、笑话、问题或例子引入一个概念，这极大地增强了内容的可读性和趣味性，在教学上也更具可操作性。

**内容新颖，与时俱进：**本书不囿于对语言学中一些重要概念和经典理论的介绍，还有针对性地讨论了语言研究中一些比较时兴的话题，如认知语言学的隐喻和转喻理论、认知文体学、批评话语分析和多模态话语分析等。这样既可以使读者“学习经典”，又可以让他们“把握前沿”，从而有利于他们的进一步学习和研究。

**融入思政，塑造价值：**本书深度挖掘提炼语言知识和语言学体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，从马克思主义世界观和方法论、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、宪法法治、职业理想和职业道德、中国特色社会主义建设伟大成就中挖掘所蕴含的思想政治元素，从更高的政治站位出发，超越课程，使价值塑造与知识传授、思维发展相融合，丰富教材内容体系。

此外，我们为每章的练习题都提供了参考答案，并且还适时地介绍了一些必要的答题技巧（登录高等英语教学网 <https://heep.fltrp.com> 获取）。每章最后的参考文献也很丰富，我们为读者推荐了大量的相关文献，以便其后续阅读。在本书的配套慕课（登录中国高校外语慕课平台，搜索“语言学导论”获取）中我们还提供了许多相应的补充练习和资料，便于老师教学，利于读者学习和交流。

本书是西南大学“语言学导论”课程组成员根据多年教学实践和个人研究成果合作完成，是集体智慧的结晶，反映了团队的精神和力量。各章节编写分工如下：文旭负责第一章，王颖负责第二章，夏云负责第三章，马军军负责第四章，杨坤负责第五章，唐瑞梁负责第六章，成军负责第七章，梁爽负责第八章，刘承宇负责第九章，杜世洪负责第十章，文旭、杨坤、莫启扬负责第十一章，褚修伟负责第十二章。最后由文旭统稿，并做了一些修改和补充。

本次修订过程中，我们得到了外语教学与研究出版社以及诸多方家同仁的关心和大力支持，在此，对他们表示衷心的感谢！

虽然我们在修订过程中力求做到语言简明，表述准确，但由于水平有限，纰漏在所难免，希望同行专家和广大读者不吝赐教，便于今后进一步修订、补充和完善。

文旭

2024年3月

西南大学外国语学院



# Contents

<b>Chapter 1 Preliminaries .....</b>	<b>1</b>
1.1 Introduction .....	1
1.2 Language .....	2
1.3 Linguistics .....	5
1.4 A brief history of linguistics .....	9
1.5 Summary .....	12
<b>Chapter 2 Phonetics and Phonology.....</b>	<b>15</b>
2.1 Introduction .....	15
2.2 Phonetics .....	15
2.3 Phonology.....	24
2.4 Summary .....	30
<b>Chapter 3 Morphology .....</b>	<b>33</b>
3.1 Introduction .....	33
3.2 Morphemes .....	33
3.3 Morphs and allomorphs .....	36
3.4 Word formation.....	37
3.5 Summary .....	45
<b>Chapter 4 Syntax.....</b>	<b>49</b>
4.1 Introduction .....	49
4.2 The domain of syntax .....	50
4.3 Generative grammar .....	55
4.4 Functional grammar.....	70
4.5 Summary .....	79
<b>Chapter 5 Semantics.....</b>	<b>83</b>
5.1 Introduction .....	83
5.2 Major types of meaning .....	84
5.3 Word meaning .....	87
5.4 Semantic relations between words.....	87
5.5 Semantic field.....	90
5.6 Sentence meaning .....	91

5.7 Semantic relations between sentences .....	92
5.8 Semantic changes .....	94
5.9 Summary .....	96
<b>Chapter 6 Pragmatics .....</b>	<b>99</b>
6.1 Introduction .....	99
6.2 Context in pragmatics .....	101
6.3 Deixis .....	102
6.4 Presupposition .....	104
6.5 Speech acts .....	106
6.6 Conversational implicatures .....	108
6.7 Conversation analysis .....	110
6.8 Summary .....	111
<b>Chapter 7 Discourse Analysis .....</b>	<b>115</b>
7.1 Introduction .....	115
7.2 Information structure .....	118
7.3 Cohesion and coherence .....	123
7.4 Discourse markers .....	129
7.5 Critical discourse analysis .....	131
7.6 Multimodal discourse analysis .....	133
7.7 Summary .....	134
<b>Chapter 8 Sociolinguistics .....</b>	<b>137</b>
8.1 Introduction .....	137
8.2 Language varieties .....	138
8.3 Language and gender .....	142
8.4 Choosing a code .....	143
8.5 Language planning .....	146
8.6 Methods for sociolinguistic investigation .....	147
8.7 Summary .....	149
<b>Chapter 9 Stylistics .....</b>	<b>151</b>
9.1 Introduction .....	151
9.2 Dimensions of variation .....	152
9.3 Stylistic codification .....	156
9.4 Linguistic approaches to stylistic analysis .....	160
9.5 Practical stylistics .....	164
9.6 Summary .....	165



<b>Chapter 10 Psycholinguistics</b>	169
10.1 Introduction	169
10.2 A brief history	170
10.3 Language production	172
10.4 Language comprehension	176
10.5 Language acquisition	180
10.6 Summary	182
<b>Chapter 11 Cognitive Linguistics</b>	185
11.1 Introduction	185
11.2 Categories and categorization	188
11.3 Image schemas	192
11.4 Conceptual metaphors	194
11.5 Conceptual metonymies	197
11.6 Construal	198
11.7 Iconicity	202
11.8 Summary	205
<b>Chapter 12 Applied Linguistics</b>	207
12.1 Introduction	207
12.2 Some key basic concepts	208
12.3 Second language acquisition	209
12.4 Second language teaching	214
12.5 Language testing	218
12.6 Summary	221
<b>Index</b>	225