

重庆市教育委员会

渝教高函〔2022〕47号

重庆市教育委员会 关于公布 2022 年高等教育教学改革研究 项目评选结果的通知

各有关高校，有关直属单位：

根据《重庆市教育委员会关于开展 2022 年高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》（渝教高函〔2022〕17 号）要求，经资格审查、专家评审和公示，决定将重庆大学“新基建背景下工程管理类本科学生复合型创新素质培养模式研究”等 39 个项目立项为重大项目，将西南大学“外语教育课程思政体系构建与实践探索”等 195 个项目立项为重点项目，将重庆第二师范学院“以课程化建设为着力点构建思政课实践教学体系的探索与实践”等 561 个项目立项为一般项目，现予以公布。

按项目经费来源渠道，市级教改项目分为市级财政资助项目和单位自筹资助项目。获得市级财政资助的重大项目，由项目依托单位按不低于 1:1 的标准给予配套；单位自筹资助项目（含重大项目、重点项目、一般项目）研究经费由项目依托单位按市级

标准自筹安排。各单位要严格按照相关文件要求加强对项目的管理，指导和督促检查，严格落实项目建设和配套经费，为项目的顺利实施提供必要条件。市教委将对项目实施情况进行评估，对未按计划实施或实施成效不佳的项目，将视实际情况减少或终止经费资助，直至取消其市级项目立项资格。

各有关单位应加强教学改革项目的管理，及时组织项目负责人按《重庆市高等教育教学改革研究项目申请书》相关内容填写《重庆市高等教育教学改革研究项目任务书》（见渝教高函〔2016〕12号，一式一份），由所在单位审定后于10月12日前报送至市教科院综合楼221室。

联系人：蒋凯、李翔，联系电话：63255852、63857512。

附件：2022年高等教育教学改革研究项目立项名单

重庆市教育委员会

2022年7月21日

2022 年重庆市教育教学改革项目立项名单

序号	项目名称	单位	负责人	团队成员	项目类别	项目编号	备注
1	新农科课程思政教学改革研究与实践	西南大学	王进军, 易鹏	杨丽媛, 雍小菊, 青玲	重大项目	221006	
2	重庆高校思想政治教育专业课程设置与教材建设研究	西南大学	黄蓉生	白显良, 吴艳东, 邹绍清, 唐斌, 石海君, 邓斌, 向小川, 罗茂	重大项目	221007	教指委
3	“新工科”背景下高校实验室建设促进创新人才培养的探索与实践	西南大学	赵国华	袁若, 张国娜, 罗书强, 罗志勇, 唐继强, 夏杨毅, 李云伍, 周秋菊	重大项目	221008	教指委
4	科技伦理治理教育教学改革研究	西南大学	任丑	杨玉辉, 吴建国, 孙道进, 邱德胜, 王俊杰, 吴祖刚, 黎松, 姚城	重点项目	222028	
5	耕读教育视阈下的《中华农耕文明》课程建设研究	西南大学	田阡	曾现江, 付来友, 王彦芸, 庄伟, 李瑞	重点项目	222029	
6	高校课程思政与思政课程建设合力研究	西南大学	周琪	廖晓衡, 陈涛, 靳玉军, 张永红, 邓福蓉, 张晓渝, 林丽蓉, 席婷婷	重点项目	222030	
7	外语教育课程思政体系构建与实践探索	西南大学	文旭	褚修伟, 杨坤, 唐瑞梁, 童诗倩, 姜灿中, 司卫国, 屈宇昕, 张钺奇	重点项目	222031	

8	高校教学综合管理平台全生命周期的校企协同机制范式研究	西南大学	徐宏凯	谢洁,成希飞,吴能表,叶青松,陈友进,郑红建	重点项目	222032	
9	工程认证背景下中外、校企、两课堂协同的计算机类人才培养模式探索与实践	西南大学	陶丽	陈武,张衡,赖祥伟,张虹,吴松,苗宗霞	重点项目	222033	
10	“新师范”背景下卓越数学教师教学能力提升与“三全综合”实训体系建构研究	西南大学	杨新荣	张廷艳,肖红,李忠如,裴昌根,李欣莲	重点项目	222034	
11	基于专业认证的汉语言文学(师范)一流专业建设	西南大学	张春泉	王本朝,占如默,刘志华,陈贤明,寇鹏程,刘冬梅	重点项目	222035	
12	基于“一体化”的大中小学跨学段思政课教研共同体构建的实践探索	西南大学	吴艳东	白显良,邹绍清,唐斌,万礼修,王小鸥,蒋蕊韩	重点项目	222036	
13	融理论、实验和实习课程于一体的生态类课程思政教学体系构建研究	西南大学	陶建平	刘锦春,魏虹,李宗峰,罗唯学	重点项目	222037	
14	面向留学生的重庆高校“巴渝文化”教学联合体建设研究与实践	西南大学	邱睿	刘承宇,熊宪光,耿军,黄洁,沈荭,胡竞宇	重点项目	222038	
15	自然教育理念融入参与式园林设计类实验课程的方法研究	西南大学	李圆圆	刘家琳,张建林,陆万香,赵娟娟,李政,江广渝	重点项目	222039	
16	新文科背景下心理学拔尖创新人才培养模式改革与实践	西南大学	高雪梅	陈红,诚陈,喻婧,曹贵康,汤永隆,何清华	重点项目	222040	

17	新型程序设计人才培养模式研究与实践	西南大学	李生林	钱鹰,刘军,樊友洪,万邦睿,赵春泽,张海涛,陈奉	重点项目	222041	教指委
18	重庆市新文科建设路径与成效评价	西南大学	崔延强	袁祖社,王川,文学平,谭宏,郭美云	重点项目	222042	教指委
19	高校教师多元评价体系构建与应用研究	西南大学	陈时见	周期,肖瑶,韦俊,杨季刚,杜彬恒	重点项目	222043	教指委
20	乡村振兴战略背景下动物科学专业人才培养研究与实践	西南大学	赵永聚	文武,赵智华,周克勇,赵中权,孙海军,周勤飞,杨游,陈雪松	重点项目	222044	教指委
21	翻转课堂的空间再翻转——以新闻传播类课程教学为例	西南大学	苟凯东	朱永祥,赵春华,黄桂萍,罗钰	重点项目	222045	教指委
22	综合性大学创新创业教育教学模式研究与实践	西南大学	罗超平	翟琼,金绍荣,高静,王容宽,任仁	重点项目	222046	教指委
23	从美育课程到课程美育——大学生审美教育的理论构想	西南大学	何茜	汪宏,颜芬,罗平云,卞含嫣,余雁君,何斌	重点项目	222047	教指委
24	“互联网+”背景下产教融合、校企合作共建应用化学专业实践教学体系研究——从造纸黑液里提取木质素应用开发为例	西南大学	龚成斌	唐倩,任文山,申伟,孔玲,雷洪,陈静蓉	重点项目	222048	互联网
25	科研引领、竞赛驱动的材料类创新拔尖人才培养体系构建与实践	西南大学	徐立群	李英,乔琰,鲁志松,王放,帅丁祺,唐梅	重点项目	222049	互联网

26	“双万计划”背景下《电路原理》课程“金课”建设探索	西南大学	祝诗平	顾雯雯,杨峰,付兴兰,唐超,黄华	重点项目	222050	互联网
27	基于“互联网+”比赛的水产类学生创新创业能力培养实践——以国赛银奖项目“大智若渔”为例	西南大学	何文平	罗辉,叶华,苏胜齐,段彪,谭觅	重点项目	222051	互联网
28	生物学“一流学科”建设中创新创业教育与专业教育融合的人才培养体系构建与实践	西南大学	蒋寒	罗克明,廖志华,石莹华,祝顺琴,刘小强,周林燕	重点项目	222052	互联网
29	基于“互联网+”培养新商科赋能型人才的“教产学研”协同机制与实践研究	西南大学	周国安	张建锋,黄楠,胡继宽,王万江,沈忠明,谢向伟	重点项目	222053	互联网
30	“渔樵耕读,立德树人”-在国家一流专业“水产养殖学”中的探索与实践	西南大学	王书敏	苏胜齐,段彪,叶华,李卿璐,朱成科,付梅	一般项目	223044	
31	新工科背景下《固体废物处理与处置》课程教学改革探索与实践	西南大学	张成	李磊,肖广全,陈宏,赵秀兰,黄磊	一般项目	223045	
32	乡村振兴背景下通识教育课程《世界农业》思政体系研究	西南大学	崔翠	吕典秋,周清元,肖前林	一般项目	223046	
33	“课程思政”教学体系的构建与实践研究——以心理学专业核心课程为试点	西南大学	黄泽文	徐展,何清华,高笑,杨周,熊丹,史攀	一般项目	223047	
34	混合式一流课程背景下打造《食品营养学》思政金课	西南大学	雷琳	周才琼,陈科伟	一般项目	223048	

35	《中学化学实验教学研究》实验课程教学改革研究	西南大学	陈亮	任文山,杜杨,石燕	一般项目	223049	
36	《动物寄生虫学》课程研究性教学模式的探索与实践	西南大学	周荣琼	王芝英,杨玉姣,李法财	一般项目	223050	
37	植物生产类本科专业基础课程“植物生理学”“金课”建设研究与实践	西南大学	宗学风	倪郁,万华方,吕俊,滕中华	一般项目	223051	
38	技术服务支撑体系助推高校教育高质量发展的理论与实践研究	西南大学	李朝明	袁若,李立新,吴彦霞	一般项目	223052	
39	协同论视角下《中外园林史》课程“中国部分”教学框架、方法与内容的优化更新	西南大学	李奕成	周建华,刘磊,祝浩翔,罗爱军,骆畅,代璐	一般项目	223053	
40	涉农工科专业新型教学模式探索研究及课程实践	西南大学	李明生	谢守勇,李云伍,陈建,冀杰,李清荣,刘凡一	一般项目	223054	
41	习近平法治思想融入财税人才培养课程体系研究	西南大学	杨复卫	张新民,胡建,王小华,张林,向超,王卓	一般项目	223055	
42	基于协同育人理念的《国土空间规划》课程思政建设与实践	西南大学	王亚辉	杨庆媛,宗会明,张伟,姚丽,李元庆,闫罗彬	一般项目	223056	
43	一流专业建设背景下多学科交叉融合的蚕桑纺织人才培养体系研究	西南大学	肖桑梦	代方银,赵天福,蓝广芊,王茜龄,肖波,安妮	一般项目	223057	

44	新文科背景下公共文化类课程思政建设研究——以《红色电影文化》课程为例	西南大学	梅琳	邹士鑫,魏巍,鞠舒同,王雨涵,刘蓉	一般项目	223058	
45	公费师范生“本硕一体化”跨学院协同培养课程体系优化研究	西南大学	李太华	龚慧莉,王蕾,李拉拉,李佳玲,陈宏伟,陈思丽	一般项目	223059	
46	基于“新工科”和“智能制造”的《机械制造技术基础》课程思政研究与实践	西南大学	何辉波	杨明金,陈行政,周平,李渊明,马驰	一般项目	223060	
47	基于自建多模态语料库的校本特色大学英语课程思政教学改革实践	西南大学	巫娜	文旭,肖开容,胡显耀,刘义兵,莫启扬,付正玲	一般项目	223061	
48	“互联网+”视域下《世界古代史》课程资源的数据库建设	西南大学	郭涛	徐松岩,邓云清,范秀琳,李文学,李尚君,陈莹	一般项目	223062	
49	基于专业认证和新农科建设的农学一流专业建设研究	西南大学	张建奎	吕典秋,卢坤,桑贤春,张正圣,王季春,郭凯	一般项目	223063	
50	新时代《大学英语》课程思政“全链式”教学体系研究	西南大学	李纾淇	杨晓钰,谭莉,郑川林,许克松,罗亮	一般项目	223064	
51	立足学生全面发展的专业基础课程教学范式研究——以物理学专业《数学物理方法》课程为例	西南大学	秦丽溶	冉扬强,赵建伟,杨继勇,何正红,常俊丽	一般项目	223065	
52	馆校联动高校农耕文化劳动教育实践育人体系研究	西南大学	李雪垠	王正青,孙振东,刘刚,张赛,靳立鹏,张正明	一般项目	223066	

53	乡村振兴战略下农林经济管理专业人才培养模式改革与创新研究	西南大学	王汉杰	王小华,兰剑,韩佳丽,曾起艳,刘培森	一般项目	223067	
54	新文科建设背景下乡村治理创新型人才培养模式研究	西南大学	孙晗霖	吴江,诸彦含,刘新智,兰剑,郝志超,范雨竹	一般项目	223068	
55	基于云教学平台的课程思政教学模式研究——以化学教学法系列实验课程为例	西南大学	李莉莉	石燕,陈静蓉,杜杨,陈亮	一般项目	223069	
56	“分类卓越”人才培养模式下的高校德语专业课程体系改革与实践研究	西南大学	童诗倩	易舒,熊兰,冯小俐,倪丹,徐媛,唐雪	一般项目	223070	教指委
57	外语“专业知识课程”混合式教学模式研究——以俄语专业“俄罗斯文学简史”课程为例	西南大学	谢周	李小桃,ElenaBoldyreva,OlgaKazmina,刘崧,罗舒曼,唐丁仪	一般项目	223071	教指委
58	产教融合背景下《电池材料与器件》本科生课程的教改研究	西南大学	徐茂文	包淑娟,戚钰若,蒋建,牛玉斌,刘逸骏	一般项目	223072	教指委
59	多学科交叉的智能制造人才培养模式与课程体系建设	西南大学	谢守勇	陈行政,刘凡一,刘军,李明生,孙玉华	一般项目	223073	教指委
60	基于《大数据原理及应用》课程的实践教学体系建构与应用研究	西南大学	李传东	李华青,何兴,王慧维,贺付亮,张伟,石亚伟	一般项目	223074	教指委
61	新时代哲学新文科建设路径与模式研究	西南大学	郭美云	陶林,毛兴贵,李章吕,熊作军,蒋军利	一般项目	223075	教指委

62	新形势下创新创业融合课程思政的药剂学课程群研究与实践	西南大学	李翀	于洋,傅玉,汪小又,王晨晖,唐亚琴	一般项目	223076	教指委
63	国家级一流本科课程德智融合育人研究	西南大学	徐展	黄泽文,陈富国,曹贵康,麻珂,杨文静,刘培朵	一般项目	223077	教指委
64	新工科背景下材料学科创新型本科生培养体系探索	西南大学	饶席	向芸颀,谭小东,帅丁琪,陈艳霞	一般项目	223078	互联网
65	材料类本科专业创新创业实践新探索	西南大学	薛鹏	张蕾	一般项目	223079	互联网
66	多学科交叉融合的复合型智能制造人才培养模式探索与实践	西南大学	蔡维	马永昌,段向敏,李玲玲,陈行政,黄圆圆	一般项目	223080	互联网
67	新工科背景下基于应用型人才教育理念的纺织工程专业课程改革研究	西南大学	陆飞	谢瑞琪,胡恩岭,余堃	一般项目	223081	互联网
68	基于 OBE 理念的“互联网+实践”共融型《纤维复合材料》课程教学改革研究	西南大学	邵家兴	张同华,程岚,敬凌霄,陈磊,汤华	一般项目	223082	互联网
69	化学本科生科研创新能力培养探究	西南大学	周成合	蔡桂鑫,蒋坤,臧中林	一般项目	223083	互联网
70	基于“互联网+”混合式教学的《生物医学模型》实践研究	西南大学	赵二虎	李吉馥,邓龙飞	一般项目	223084	互联网

71	基于虚拟仿真技术的风景园林地形设计教学改革研究	西南大学	孙松林	张建林,孙秀锋,李净	一般项目	223085	互联网
72	“互联网+”药用辅料创制与产业化教学创新研究	西南大学	罗雷	邵豪	一般项目	223086	互联网
73	基于雨课堂的混合式教学在药物分析课程全英文教学中的研究与实践	西南大学	李春梅	刘慧,高鹏飞,甄淑君,肖国君	一般项目	223087	互联网
74	人工智能时代大学生创新创业教育转型的路径探索与实践	西南大学	罗亮	张凌洋,陈涛,杨思清,向源,米倩倩,陈迪	一般项目	223088	互联网
75	基于“互联网+”双创人才培养的水产类专业教学改革研究与实践	西南大学	匡刚桥	周兴华,周朝伟	一般项目	223089	互联网
76	基于“互联网+”新时代下蚕桑生物技术创新型人才培养模式探索	西南大学	肖波	段炼,杨潇,易世雄,程岚,刘祖兰	一般项目	223090	互联网

项目编号: 223061

重庆市高等教育教学改革研究项目

任 务 书

项目类别 一般项目

项目名称 基于自建多模态语料库的校本特色大学英语课程思政教学改革实践

项目类型 研究型 ☐ 实践型 ☐ 复合型 ☒

项目主持人 巫娜

所在单位 西南大学外国语学院

联系电话

E-mail 501298063@qq.com

填表时间 2022 年 9 月 27 日

重庆市教育委员会 印制

填写说明

一、《项目任务书》要逐项填写，不要减少栏目或改变栏目内容。填报内容应简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。要求一律用A4纸双面打印，于左侧装订成册。



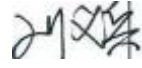
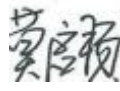
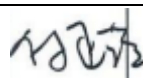
二、封面上的项目编号按重庆市教育委员会立项文件公布的项目编号填写。

三、经费管理要明确项目经费来源及经费使用计划。在学校意见一栏中，应明确学校在人员、时间、条件等方面的保证措施和对配套经费的意见。

四、《项目任务书》由所在学校审查、签署意见后，一式三份（均为原件），报送重庆市教委高等教育处。

简 表

项目概况	项目名称	基于自建多模态语料库的校本特色大学英语课程思政教学改革实践						
	项目经费	2万元	配套经费	学校 自筹	2万元 万元	起止年月	2022年9月-2024年8月	
项目主持人	主持人姓名	巫娜	性别	女	民族	汉	出生年月	197905
	职称/职务	讲师			最终学位/授予国家			博士/中国
	所在学校	学校名称	西南大学				电话	68252390
		通讯地址	重庆市北碚区天生路2号				邮编	400715
	主要教学工作简历 (最近三年)	时 间	课 程 名 称		授课对象	学时	所在单位	
		201809-202207	大学英语视听说		本科生	432	外国语学院	
		202109-202207	实用英语写作		本科生	48	外国语学院	
	主要教学改革和 科学研究工作简历	时 间	项 目 名 称				获奖情况	
2017-2018		“重庆市乡村教师分类分层培训研修方式创新研究”（2017-GX-255）				无		
2020-2022		"高校教师学习共同体构建的课程支持体系研究"（SWF202014）				无		
2019-2022		加拿大中小学教师专业标准实施研究（SWU1909755）				无		

项目组成员不含主持人	总人数		高级	中级	初级	博士	硕士	本科	参加单位数
	6		6						2
	主要成员	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	工作单位	项目中的分工		签章
		文旭	男	1963年8月	教授	西南大学外国语学院	项目规划及指导		
		肖开容	男	1977年7月	教授	西南大学外国语学院	项目规划及指导		
		胡显耀	男	1974年6月	教授	西南大学外国语学院	项目指导及实施		
		刘义兵	男	1963年12月	教授	西南大学教师教学发展中心	项目指导及实施		
		莫启扬	男	1979年12月	教授	西南大学外国语学院	项目实施		
		付正玲	女	1981年11月	副教授	西南大学外国语学院	项目实施		

一、项目研究目标与思路

本项目拟达成的研究目标如下：

- （1）确立大学英语课程思政教学目标定位。解决当前大学英语课程思政教学目标不明、素材难找、教法单调、融入困难、评价缺失的问题；
- （2）建设大学英语课程思政多模态双语语料库。聚焦大学英语课程思政元素挖掘，开发具有时代特色及校本特色的“大学英语课程思政多模态英汉双语语料库”及“大学英语课程思政学习者语料库”；
- （3）创新大学英语课程思政教学模式。探究基于自建多模态语料库的校本特色大学英语课程思政教学改革的有效教学模式，将课程思政目标有机融入“三全育人”全过程，实现大学英语教学课程思政落实立德树人根本任务。
- （4）构建大学英语课程思政一体化建设支持系统，培育大学英语课程思政卓越师资和教学团队，打造院校独特风格的课程思政品牌；
- （5）提出具有中国特色、时代特色、校本特色的适合我国高校大学英语课程思政建设的策略和路径，丰富已有理论，推动相关理论体系向纵深发展。

本项目拟解决问题的思路及方法如下：

为了实现以上研究目标，本课题拟运用文献法、比较法、专家访谈法、语料库法、行动研究法、个案研究法等研究方法，通过自建具有时代性及校本特色的大学英语课程思政多模态英汉双语语料库及学习者语料库，并将其运用于教学实践及理论研究中。按照“精准定位大学英语课程思政的教学目标——立体化构建大学英语课程思政多模态语料库——实践浸润参与式大学英语课程思政教学模式——OBE（Outcome based education）理念构建大学课程思政教学评价指标体系”的研究思路，通过“建库理论论证——建库方案设计——建库先导研究——建库实践及运用——总结改进及经验分享”等步骤展开研究：

（1）文献法、比较法、专家访谈法

阅读中西方文献，梳理本课题研究的理论基础；访谈国内外相关专家，了解当前语料库建设及研究的最新进展，在比较分析的基础上，理清本课题研究的方法论，明确多模态语料库的建库原则、建库工具、建库方法、取样标准、语料筛选、结构设计、应用模式等内容，在此基础上设计语料库建设的总体方案；

（2）语料库法

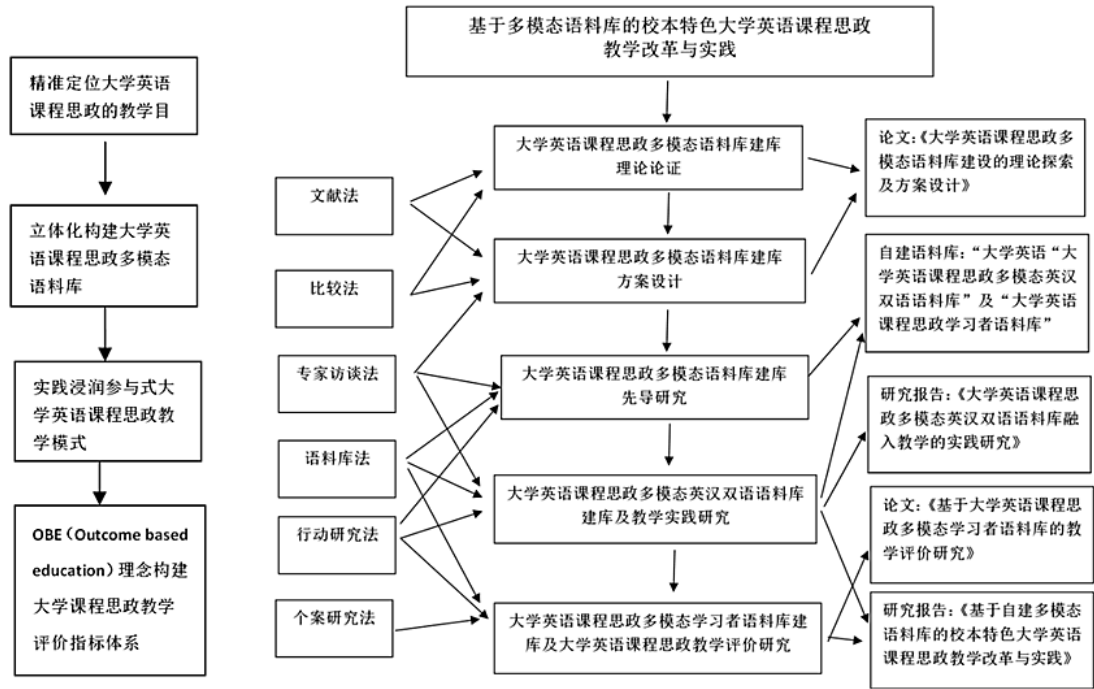
本课题拟通过收集整理具有时代特征和地方特色的两类语料，围绕大学英语课程思政教学目标，自建“大学英语课程思政多模态英汉双语语料库”，并利用这一语料库，在大学英语基础类课程教学中，尝试通过听、说、读、写、译等教学活动达成课程思政教学目标。在此基础上，拟自建小型“大学英语课程思政学习者语料库”，对学生课程思政目标达成度进行客观、全面、动态分析，进一步完善大学英语课程思政教学评价体系的构建。这一过程也继续运用专家访谈法，在语料库设计过程中，不断咨询、访谈国内外相关专家，以确保语料库法使用的科学性。“大学英语课程思政多模态英汉双语语料库”的语料来源主要有以下两类：一是来自人民网、新华社、中国日报、学习强国等权威网站的英汉双语文本、语音、视频以及《国务院政府工作报告》、《习近平治国理政》、《十九大报告》等中英文版理论时政书籍的极具权威性的、凸显社会主义核心价值观的英汉双语语料；二是来自重庆国际传播中心、重庆新闻网等网站的英汉双语文本、语音、视频及《重庆地情概览》、《重庆红色文化图谱》等有关重庆革命文化、红色文化、地域文化的书籍的具有校本特色的英汉双语语料。“大学英语课程思政学习者语料库”的语料来源拟包括：大学英语课程“第一课堂”的课堂录音、录屏、课后书面作业及音视频作业，“第二课堂”思政教学实践活动的音频、视频及相关文本资料，以及“第三课堂”网络平台的师生讨论、交流、反思形成的文本及音视频材料。本课题拟使用北京外国语大学语料库团队开发及推荐的多模态语料库标注与检索工具，以师生共建的形式，对相关语料进行转写、校对、标注、赋码、入库，建成开放式的语料库，并将其运用到大学英语教学实践及相关研究中。在正式建库前，拟进行先导性研究，以检测语料收集程序，语料转写、标注、编码的科学性，以及语料库工具及构建方案的可行性。

（3）行动研究法、个案研究法

在语料库建成后，课题组将展开行动研究，将语料库运用于教学实践，并通过个

案研究，调查基于自建语料库的大学英语课程思政教学对教师、学生、课程带来的影响及其有效性。从理论上讲，基于“大学英语课程思政多模态英汉双语语料库”的大学英语课堂教学不仅能够让教师在教学中实现课程的知识能力目标，还能培养学生的民族自豪感和爱国精神，更能推动“教学中以学生为主、教师为辅”、“师生共同成长”等目标的实现。个案研究可以考察这一教学模式的有效性。本课题拟通过“大学英语课程思政学习者语料库”开展个案研究，了解基于“大学英语课程思政多模态英汉双语语料库”的教学是否能够引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观，同时也以大学英语教师为个案，调查教师在思政意识、育人能力等方面的成长。

综上所述，本课题的技术路线图如下图所示：



三、项目实施计划与步骤

2022 年 9 月-2023 年 2 月 “大学英语课程思政多模态英汉双语语料库”建设

2023 年 3 月-2023 年 6 月 展开行动研究，将语料库运用于教学实践

2023 年 7 月-2023 年 9 月 “大学英语课程思政学习者语料库”建设

2023 年 10 月-2024 年 6 月 第二轮行动研究及相关个案研究

2024 年 7 月-2024 年 8 月 论文及研究报告写作

三、项目研究的预期阶段成果和最终成果

本课题负责人及课题组成员具有丰富的大学英语教学经验及课程与教学法、语言学研究、语料库研究等学术背景，在所属院校的支持下，能够确保研究过程的科学性及其有效性，并已经开展过相关的前期研究，相信能够顺利完成资料收集、方法设计、个案研究、方案报告及论文撰写等研究步骤，并最终推动大学英语课程思政建设在理论和实践上的创新发展。

本课题的预期成果主要包括：

- （1）构建“大学英语课程思政多模态英汉双语语料库”及“大学英语课程思政学习者语料库”
- （2）编写《大学英语课程思政建设方案及指导手册》
- （3）在中文核心期刊发表相关论文 1-2 篇
- （4）提交大约 3 万字《课题研究报告》

四、经费管理

1. 资金来源

(1) 申请市教委专项经费： 万元

(2) 学校配套： 2 万元

(3) 其他： 万元

2. 资金运用

(1) 资料费： 6,000 元

(2) 差旅费： 7,000 元

(3) 专家咨询与会议费： 5,000 元

(4) 印刷费： 2,000 元

五、学校意见（含专项扶持措施）

学校将提供完成本项目研究所需人员、时间、设备和场所等基本条
件，同意承担项目的管理任务；对重大项目、重点项目和一般项目分别
给予 4 万元/项、3 万元/项和 2 万元/项经费资助，并落实到位。



负责人（签章）

张卫国

2022 年 09 月 30 日

六、市教委主管部门审核意见

单位（盖章）:

年 月 日

