

西南大学 2020 年教师教学发展研究项目立项名单

序号	单位	项目名称	主持人	申报类别	项目号
1	教育学部	西南大学教师教学能力提升培训课程与教材开发研究	王正青	重点项目	SWFZ202001
2	荣昌校区	西南大学教学基层组织建设新体系及其创新实践探讨	杨新斌	重点项目	SWFZ202002
3	物理科学与技术学院	教师线上线下教学混合式教学质量提升的实践探讨	赵建伟	重点项目	SWFZ202003
4	教师教育学院	教师卓越示范课堂建设的创新实践探讨	于泽元	重点项目	SWFZ202004
5	国家治理学院	高校教师打造卓越课堂的创新研究	黄建华	一般项目	SWFZ202005
6	工程技术学院	基于数据挖掘的线上线下混合式教学质量提升探索	徐元浩	一般项目	SWFZ202006
7	教育学部	高校混合课程的教学模式探索	何 茜	一般项目	SWFZ202007
8	农学与生物科技学院	参与-合作式课堂教学模式的探索与应用——以农学专业必修课《种子学》为例	方小梅	一般项目	SWFZ202008
9	西南大学党委教师工作部	高校教师心理健康教育服务培训体系建设研究	周 敏	一般项目	SWFZ202009
10	心理学部	西南大学青年教师教学综合能力培养体系的研究与实践	岳 童	一般项目	SWFZ202010
11	食品科学学院	基于 OBE 理念的“学生中心”教学设计优秀个案建设研究——以《食品安全与毒理学》为例	周鸿媛	一般项目	SWFZ202011
12	教师教育学院	基于专业认证的混合式教学模式下教师教学能力提升策略研究——以师范生技能训练课程教师为例	杨 琴	一般项目	SWFZ202012
13	教师教学发展中心	高校新入职青年教师培训体系研究	张 静	一般项目	SWFZ202013
14	外国语学院	高校教师学习共同体构建的课程支持体系研究	巫 娜	一般项目	SWFZ202014
15	教师教育学院	高校教师优质示范课教学案例库建设研究——以《书法》课程为例	齐观闪	一般项目	SWFZ202015
16	体育学院	高校体育教师教学理念更新与教学方式转型的培训课程开发研究	蒋 菠	一般项目	SWFZ202016
17	基础教育管理处	师德培养课程之教师角色的塑造	阚 军	一般项目	SWFZ202017
18	文学院	高校教师教学语言表达能力培训课程开发研究	毛志萍	一般项目	SWFZ202018
19	法学院	新文科背景下问题导向学习法与法学教育方法契合研究	向 超	一般项目	SWFZ202019

西南大学教师教学发展研究项目 任 务 书

项目类别 一般项目

项目名称 高校教师学习共同体构建的课程支持体系研究

主 持 人 巫娜

单位名称 外国语学院

联系电话 _____

E-mail hawk510@swu.edu.com

填表时间 2020 年 11 月 5 日

西南大学教师教学发展中心

二〇二〇年十一月

填写说明

一、《项目任务书》要逐项填写，不要减少栏目或改变栏目内容，填报内容应简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。要求一律用A4纸双面打印，于左侧装订成册。

二、封面上的项目编号按西南大学教师教学发展中心立项文件公布的项目编号填写，项目类别填写“重点项目”或“一般项目”，《项目任务书》一式两份，由学校审查、签署意见后，返还申请人一份，供结题验收时使用。

三、经费管理要明确项目经费来源、金额及使用计划。

四、在单位意见一栏中，应明确单位在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

简 表

项目 简况	项目名称	高校教师学习共同体构建的课程支持体系研究							
	项目经费	1.5 万	配套 经费	学院 自筹		起止 年月	2020.10-2020.12		
项目 主持 人	主持人 姓 名	巫娜	性别	女	民族	汉	出生 年月	1979.05	
	职称/职务	讲师			最终学位/授予国家		博士/中国		
	主要教学 工作简历 (最近三年)	时 间	课 程 名 称		授课对象		学时	所在单位	
		2017. 09- 至今	中级英语视听说		本科生		72	外国语学院	
		2017. 09- 至今	高级英语视听说		本科生		72	外国语学院	
	主要教学 改革和 科学研究 工作简历	时 间	项 目 名 称				获奖情况		
		2011. 12- 至今	中国及加拿大学校教育及教师教育 互惠学习项目						
		2017. 12- 至今	重庆市乡村教师分类分层培训研修 方式创新研究						
项目 组成 员	总人数	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	参加单位数	
	6	4	2	0	4	2	0	6	
	主要 成员	姓名	性别	出生 年月	专业 技术 职务	工作单位		项目中的 分工	签章
		李远蓉	女	1963. 04	教授	化学化工学院		理论指导	李远蓉
		范敏	女	1985. 02	副教授	教师教育学院		方案建议	范敏
		李英	女	1978. 06	副教授	电子信息工程学院		资料分析	李英
		彭爱辉	女	1977. 08	副教授	教育学部		课程设计	彭爱辉
		曾尉	女	1979. 10	讲师	外国语学院		撰写报告	曾尉
		干婷	女	1986. 11	科长	党委组织部		政策咨询	干婷

一、项目总体目标与研究（或建设）思路

本项目研究的总体目标旨在提出高校教师学习共同体建设培训课程的整体构想，包括课程体系开发的基本理念、原则、内容、途径、方法、策略等，有针对性的提出培养高素质的学习共同体“促进者（Developing Facilitators）”及合格的学习共同体参与者的课程设计。以课程模块的形式，开发一系列《高校教师学习共同体建设指导手册》，丰富我校师资培养课程体系，构建我校教师专业学习共同体建设及运行的校本模式。在为建设具有中国特色的高校教师学习共同体培训课程提供策略及建议的同时，进一步推动相关理论体系向纵深发展。

本项目的研究思路如下：

1. 提出问题：通过文献综述及现状调查，引出研究主题。在梳理国内外研究动态的基础上，调查当前我国教师学习共同体建设及运行中取得的成绩以及存在的问题；
2. 分析问题：通过概念界定及理论解析，聚焦研究问题。总结西方现有相关研究及国外高校教师学习共同体建设中的积极经验，结合我国传统教师教育文化，分析我国高校教师学习共同的概念、涵义、特征、功能、构建策略及运行机制；
3. 解决问题：通过课程体系设计及初步实施，提出解决问题的构想。分别针对高校教师学习共同体项目负责人及学习共同体参与者，从培训需求分析、课程资源开发、课程方案制定、课程实施和监控、课程有效性评估等方面对高校教师学习共同体建设培训课程体系进行研究设计，并开发相应的培训手册。同时利用西南大学教师教学发展中心这一平台对培训课程进行试运行，开展个案研究；
4. 总结问题：通过课程实施效果评价及对策研究，提炼问题解决的经验。在课程设计及实施的基础上，通过案例研究，评估课程体系的有效性并总结相关经验，提出高校教师学习共同体相关培训课程开发的相关理论及原则，丰富高校教师学习共同体建设的相关理论。

二、项目实施计划与步骤

1. 2020.10- 2021.2

理论探讨、个案研究：我国高校教师学习共同体建设及运行的理论基础；国外高校教师学习共同体建设及运行的发展现状；

2. 2021.3-2021.6

现状分析、需求调研：分析我国高校教师学习共同体构建取得的成绩以及存在的问题；调研并比较我国不同类型高校教师对学习共同体的理解及需求

3. 2021.7-2021.12

课程设计，手册编写：研究设计高校教师学习共同体建设培训课程体系；有针对性的开发培训手册；

4. 2022.01-2022.06

课程试行、经验总结：依托西南大学教师教学发展中心，对培训课程进行试运行，并总结相关经验；

5. 2022.07-2022.12 撰写研究报告及相关论文。

三、项目研究（或建设）的预期阶段成果和最终成果

本课题研究的预期效果：

高校教师学习共同体建设培训课程及培训手册的开发能够推动我校教师培训课程体系发展，有助于培养教师学习共同体项目负责人，推进新型教师学习共同体的建设及运行，为我校教师学习共同体建设提供了新的可能，对我国高校教师学习共同体建设改革具有理论意义及实践价值。

本课题研究预期成果：

- 1) 国外高校教师学习共同体建设案例及相关资料；
- 2) 高校教师学习共同体建设培训课程方案；
- 3) 高校教师学习共同体建设指导手册；
- 4) 课题相关论文
- 5) 课题研究报告

四、经费管理

(一) 资金来源:

1. 申请学校专项经费
2. 学院配套
3. 其他

(二) 资金运用:

1. 调研与访谈及差旅费用: 6000
2. 科研劳务费: 5000
3. 科研设备及材料费: 3000
4. 研究书籍及资料购买及打印费: 1000

(三) 资金使用期限: 学校划拨的专项经费, 项目负责人应于经费到账之日起两年内, 完成相应项目资金的使用。

五、单位意见 (含专项扶持措施)

任务书所填写的内容属实, 该课题负责人和课题组成员具有良好的政治业务素质, 具有完成该课题的能力, 本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件, 并承担其管理任务和信誉保证。

所在单位 (盖章):



负责人 (签字):

胡国都

2020 年 11 月 10 日

六、学校意见

学校 (盖章):



负责人 (签字):

年 月 日