

西南大学文件

西校（2009）366 号

关于批准西南大学第三届教育教学改革 研究项目立项的通知

各单位：

为进一步深化本科教学改革，积极培育优秀教学成果，不断推进教育创新，提高本科教学质量。根据《关于开展西南大学第三届教育教学改革研究项目立项工作的通知》（教[2009]49号）的相关要求，学校组织了西南大学第三届教育教学改革研究项目立项评审工作。在学院审查推荐的基础上，综合专家评审意见，经研究，决定批准“《中国近现代史纲要》课教学改革创新研究”等22项为重点项目，“大学英语教学改革与教师专业成长研究”等82项为一般项目。按照《西南大学关于进一步推进“质量工程”立项建设实施意见》（西校[2008]99号）文件规定，对获准重点项目立项的每个项目给予0.8万元经费资助，获准一般项目立项的每个项目给予0.3万元经费资助。荣昌校区

和应用技术学院可参照此标准执行。希望项目所在单位加强项目的管理、指导与督促检查，采取有效措施，为项目的研究与实施提供必要条件。

附件：西南大学第三届教育教学改革研究项目名单

二〇〇九年十一月二十三日

主题词：教学改革 立项 通知

西南大学办公室

2009年11月23日印发

附件2: 西南大学第三届教育教学改革研究立项项目清单

序号	学院名称	项目名称	所属科类	项目类别	主持人	参加人	项目编号
1	政治与公共管理学院	《中国近现代史纲要》课教学改革创新研究	法学	重点项目	林庭芳	陈 跃、李 强、鲁克亮、唐棣宣、文红梅 张朝晖、宋 明、吴光会	2009JY001
2	政治与公共管理学院	思想政治教育专业广域课堂的建设与实践探索	法学	一般项目	陈亮	朱德全、李 强、夏德全、邹绍清、都 沙 靳玉军、郭 亮、张征珍、李朝彬	2009JY002
3	政治与公共管理学院	凸显人性化教育功能——《马克思主义基本原理概论》课程教学设计创新研究	法学	重点项目	龙晓菲	林庭芳、白显良、王 敏、张秀丽、张秋爽	2009JY003
4	政治与公共管理学院	“思想道德修养与法律基础”课道德教育部分专题教学设计探索	法学	一般项目	钟志凌	李 强、邹顺康、都 沙、白显良、靳玉军 周 翱、王远林	2009JY004
5	政治与公共管理学院	政治理论课学生学习成绩考试考核的内容和方法改革研究	法学	一般项目	曾光霞	王 敏、龚美德、文红梅、卿锦威、吴延勤	2009JY005
6	外国语学院	Internet_Based CET4对大学英语学习者听力策略的反拨效应研究	文学	一般项目	李兵	李 政、林海明、戴慧琴	2009JY006
7	外国语学院	非英语专业低年级学生词汇知识与CET4不同类型英语阅读任务的相关性研究	文学	一般项目	黄敏	王 梅、曾 蔚	2009JY007
8	外国语学院	大学英语教学改革与教师专业成长研究	文学	一般项目	赵宣	覃朝宪、张家政、莫启扬	2009JY008
9	外国语学院	大学英语差异教学模式研究	文学	一般项目	张尾声	郭明惠、余 洁	2009JY009
10	外国语学院	程式化语言在大学英语口语教学中的应用情况及其成效研究	文学	一般项目	张忠梅	黎 樱、温昌瑞	2009JY010
11	外国语学院	互联网环境下的大学英语自主学习及影响因素研究	文学	一般项目	郑川林	李华兵、邓 玲	2009JY011
12	外国语学院	大学英语教师可持续发展问题研究	文学	一般项目	付正玲	陈守珍、熊 玲、赵 辛	2009JY012
13	外国语学院	自我评估与基于多媒体网络的英语自主学习	文学	一般项目	梁昭	黄 静、李 凌	2009JY013
14	外国语学院	多媒体网络环境下的大学英语课堂师生互动	文学	一般项目	陈媛媛	张翠霞、徐海波	2009JY014
15	外国语学院	大学英语教师个人特征对教师知识、技能和能力的影响研究	文学	一般项目	黎明	唐瑞梁、刘淑华	2009JY015
16	外国语学院	英语口语课的前导性输入	文学	一般项目	解宇红	施云峰、张莲英	2009JY016
17	外国语学院	基于“支架”理论的大学英语读写译教学研究	文学	一般项目	王子春	张家政、张 楠、易 丽、熊 玲、魏万新	2009JY017
18	外国语学院	以学生为中心的大学英语主题教学模式探索与实践	文学	一般项目	邓桂华	贾志高、王 丽、秦 霞、陈守珍	2009JY018
19	外国语学院	免费师范生大学英语自主学习能力调查研究	文学	一般项目	宋元祁	谭 莉、张丽丽	2009JY019
20	外国语学院	在大学英语大学教材编写中加入关于中国文化内容的文章可行性和所占比例研究	文学	一般项目	李长庆	魏 萍、谭 莉、杨 畅	2009JY020
21	外国语学院	大学英语学生新型角色探索	文学	一般项目	黄菊	黄 敏、李 兵、林海明、宋佳倚	2009JY021