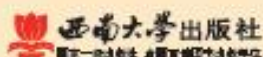


Montessori The Science Behind The Genius Third Edition

译 者◎ 陈本友 任志林 马俊明 种法娟



图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利：天才背后的科学：第3版 / (美) 安吉琳·S. 丽乐德编著；陈本友等译. -- 重庆：西南大学出版社，2023.3

(儿童青少年心理健康与教育译丛)

ISBN 978-7-5697-1500-2

I. ①蒙… II. ①安… ②陈… III. ①儿童教育—早期教育 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第196055号

© Oxford University Press 2005, 2007, 2017

Montessori: The Science Behind The Genius, Third Edition was originally published in English in 2017. This translation is published by arrangement with Oxford University Press. Southwest University Press Co., Ltd. is solely responsible for this translation from the original work and Oxford University Press shall have no liability for any errors, omissions or inaccuracies or ambiguities in such translation or for any losses caused by reliance thereon.

All rights reserved.

《蒙台梭利：天才背后的科学》(第3版)英文版出版于2017年。牛津大学出版社授权西南大学出版社有限公司出版发行该书的中文简体字版本，并由其独自负责原作的翻译，牛津大学出版社对翻译版本中的任何错译、漏译以及因此产生的任何损失不承担责任。版权所有，侵权必究。

蒙台梭利：天才背后的科学（第3版）

MENGTAISUOLI: TIANCAI BEIHOU DE KEXUE: DI 3 BAN

编 著：[美]安吉琳·S. 丽乐德(Angeline Stoll Lillard)

译 者：陈本友 任志林 马俊明 种法娟

责任编辑：张 昊

责任校对：张 丽

封面设计：杨 涵

排 版：张 祥

出版发行：西南大学出版社(原西南师范大学出版社)

邮编：400715

市场营销部电话：023-68868624

经 销：新华书店

印 刷：重庆俊蒲印务有限公司

幅面尺寸：185 mm × 260 mm

印 张：25

字 数：560千字

版 次：2023年3月 第1版

印 次：2023年3月 第1次印刷

著作权合同登记号：版贸核渝字(2020)第178号

书 号：ISBN 978-7-5697-1500-2

定 价：138.00元

坚守科学育人初心,践行立德树人使命,是中国特色社会主义新时代教育高质量发展的基本逻辑和根本遵循。一百多年前,玛利亚·蒙台梭利在意大利创设儿童之家,开启了蒙氏教育法的尝试,突破了传统教育教学把学校当工厂和把儿童看作一张白纸的教育观念。蒙台梭利博士历经数十年的探索,创造性地提出了一种全新的教育教学理念:让儿童置身于一种基于人类需求创设的特殊环境中学习。一百多年来,蒙台梭利博士及其思想拥趸都有着一个共同的理想:致力于儿童发展研究,探索蒙氏教育方法体系,使人类社会朝着和谐健康的方向前进。很多家长和教育工作者或许都接触过蒙氏教育,对蒙氏幼儿园或者蒙氏教育方法也非常有兴趣,然而对蒙氏教育理念的科学性并不十分了解。本书为家长和教育工作者对蒙台梭利博士教育理念及其蒙氏教育方法体系提供了全面与科学的阐释,充分展现了蒙氏教育的优势与特色,对助推当下的教育高质量发展具有重要价值。

《蒙台梭利:天才背后的科学》一书是蒙氏教育者多年研究和教育教学实践经验的结晶。本书作者安吉琳·S. 丽乐德博士(Angeline Stoll Lillard)是美国弗吉尼亚大学(University of Virginia)心理学系教授,一直致力于蒙氏教育研究,成果丰硕。全书用比较中肯、客观的语言介绍了蒙氏教育的理论原理,提供了大量的相关科学研究,给出了科学理据,说明了运作原理,并且介绍了在蒙氏教室中这些原理是如何运用和实现的。对于科学研究证据不足的理论原理,作者也不避讳,而是客观明确地指出。本书曾在2006年获得认知发展协会图书奖(Cognitive Development Society Book Award),并被译成多种语言。本书见解独特,方法有效,内容浅显易懂,富含教育智慧,受众对象广泛,是教育工作者和家长了解与科学实施蒙氏教育非常有价值的工具。

本书为第三版,相对于前两版做了较多改动,例如补充了大量的相关新研究,将原本简要介绍的执行功能,加以深化编撰为独立的一章(第三章),第五章对假扮游戏(pretend play)的教育意义有了更为全面的介绍等。全书共分为十二章,主要探讨了儿童学习的本质和过程,影响儿童学习成功的诸多因素,包括活动、外在激励、成人与儿童互动方式、学

习情境、环境等外在因素,以及儿童知觉、兴趣、动机、心理发展顺序等内在因素,还探讨了蒙氏教育的最新研究进展与未来。该书提出了很多关于儿童发展的重要见解,并详细介绍了如何把这些见解应用于蒙氏课堂教学中。读完此书,你会发现蒙氏教育与传统教育的不同,你会更多地关注于蒙氏课堂里会发生什么,这些现象为什么会发生,以及为什么儿童会创造出这样的作品等问题。同时也会发现,怎样的学习才是对儿童发展最有利的等有价值的见解。此书是一本不可多得的探索儿童教育发展的佳作,正如美国教育心理学家简·希利博士(Jane Healy, Ph.D)所说:“如果你想了解当下蒙氏教育的发展现状与未来,就应该阅读这本权威的、有趣的图书。”

本书的翻译出版是爱好和致力于教育发展研究者集体智慧的结晶。各章的译者分别为:任志林(第一章,第一版和第二版前言,第三版前言,致谢等),马俊明、刘乐(第二章),马俊明、吴钰濛(第三章),马俊明、胡倩(第四章),种法娟、刘慧香(第五章),种法娟、沈煜珂(第六章),种法娟、罗婧(第七章),陈本友、倪长虹(第八章),陈本友、夏梦(第九章),陈本友、倪长虹、罗艳艳(第十章),陈本友、王杨(第十一章),谭松念、但鑫毅(第十二章)。全书由陈本友、任志林审校、统稿,刘慧香、刘乐、张静、李孟遥、卢瑶在本书翻译过程中做了大量的校对工作,在此深表感谢。

由于译者水平和能力有限,译文难免存在一些不当与不足之处,恳请广大读者和同仁批评指正。

陈本友

2022年5月于西南大学

第一章 对教育危机的回应	1
第二章 运动对学习和认知的影响	30
第三章 选择与感知控制	64
第四章 执行功能	83
第五章 人类学习的兴趣	108
第六章 外部奖励和动机	138
第七章 同伴学习	170
第八章 有意义的学习情境	195
第九章 成人的互动模式和儿童的反应	221
第十章 环境和头脑中的秩序	247
第十一章 关于蒙氏教育的近期研究	276
第十二章 儿童教育	298
参考文献	316